Практические вебинары на сайте education.yandex.ru

Общеобразовательным учреждениям на время карантина рекомендовано проводить занятия на школьном портале или другом сервисе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Существуют порталы, в которых выложены все уроки по школьной программе. Один из наиболее известных — [Российская электронная школа](http://resh.edu.ru/). На портале представлены интерактивные уроки от лучших учителей нашей страны по всей школьной программе с 1 по 11 класс. На сайте собраны более 120 задач, видеоуроки, тематические курсы, а также каталог концертов, фильмов и музеев.

Еще один известный сайт - [«Московская электронная школа»](http://uchebnik.mos.ru/). Портал представляет собой сборник тестов и электронных учебников, а также интерактивные сценарии уроков. Это открытая платформа, доступная всем, и ее высоко оценили многие пользователи. На сайте ученики имеют возможность проверить свои ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, изучать все необходимые материалы для подготовки к уроку, прорешать контрольные и тесты. Платформа удобно тем, что ее можно легко открывать с любых устройств.

Учащимся младших классов подойдет сервис [«Яндекс.Учебник»](http://education.yandex.ru/). На портале собрано более 35 000 заданий по русскому языку и математике различного уровня сложности для школьников первого - пятого классов.

Учителям будет интересен ресурс [«ЯКласс»](http://yaklass.ru/), с помощью которого они смогут проверить, успешно ли школьники усвоили материал. Большим плюсом является то, что пользоваться сервисом очень просто.

Сайт [Учи.ру](http://uchi.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) ( поможет наиболее безболезненно перевески обучение в дистанционный формат. Ученики найдут на портале интерактивные курсы по всем основным предметам. Учителям будут полезны тематические вебинары по дистанционному обучению. Сервис позволяет работать над ошибками учеников, обеспечить каждому индивидуальный подход, а также показывает прогресс школьников в личном кабинете. Кроме того, в личных кабинетах есть специальный внутренний чат.

Сбербанком была создана [Платформа новой школы](http://pcbl.ru/), которая поможет выстроить дистанционный учебный процесс с максимальной эффективностью.

Всем известное издательство [«Просвещение»](http://media.prosv.ru/) предоставляет бесплатный доступ к электронным учебно-методическим комплексам, входящим в Федеральный перечень. Важно, что для работы с учебными пособиями не нужен интернет.

Специальная система [«Маркетплейс образовательных услуг»](http://elducation.ru/) открывает бесплатный доступ к учебной литературе, интерактивным образовательным материалам, электронным книгам, а также обучающим курсам и видео. В наполнении платформы участвуют ведущие российские компании. Среди них - «1С», «Яндекс», «Скайенг», ортал «Учи.ру», издательство «Просвещение» и многие другие.

Онлайн школа Фоксфорд, онлайн школа английского языка Skyeng и видеопортал [InternetUrok.ru](http://interneturok.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) открыли бесплатный доступ к своим платформам. Причем важно отметить, что занятия проводят преподаватели ведущих вузов России, среди которых МГУ, Высшая школа экономики, МФТИ и другие.

Учитывая то, что современные школьники в большинстве своем активно пользуются социальными сетями, учителя вполне могут ис пользовать для проведения дистанционных уроков, например, сеть «ВКонтакте».

Кроме того, ресурс [«Мои достижения»](http://myskills.ru/) открыл расширенный доступ к своим функциям. Ученики с 1 по 11 класс найдут на этой платформе большой выбор диагностик по школьным предметам, а также различным тематикам.

Активные школьники могут воспользоваться сайтом [«Олимпиум»](http://olimpium.ru/), на котором собрано более 72 школьных олимпиад.

Нельзя обойти стороной [телеканал Мособртв](http://mosobvr.tv/), где в режиме прямой трансляции моно увидеть уроки и школьное расписание.

Старшеклассников может заинтересовать профориентацинный портал [«Билет в будущее»](http://site.bilet.worldskills.ru/), где размещены видеоуроки и есть возможность попробовать себя в различных специальностях на базе школьного образования.

Для тех, кто перешел на ступень среднего профессионального образования или готовится к этому, открыт бесплатный доступ на платформе Союза «молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», официального оператора международного движения [WorldSkills International](http://worldskills.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank).

Но как же ученикам отчитываться о проделанной работе во время дистанционного обучения в школе? Основных вариантов два: либо учащиеся выполняют домашнее задание в письменной форме и отправляют фотографии в прикреплённый к электронному журналу чат, либо учителя составляют задания на специальных сайтах — moodle, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Последние два сайта не только облегчат задачу ученикам, находящимся на дистанционном обучении в школе, но и помогут им подготовиться к экзаменам. Есть и еще вариант: школьникам вышлют задания, выполнение которых будет проверено контрольной работой по завершении карантина.

# Какие интернет платформы названы лучшими для дистанционного обучения российских школьников

## Российская электронная школа

Платформа содержит огромное количество дидактических и обучающих материалов. После каждого онлайн урока ученику предлагается пройти тест, который и определит степень усвоения материала. Если же будут выявлены пробелы в знаниях, то программа предложит ознакомится с материалом ещё раз.

## Московская электронная школа

Это огромная коллекция учебных пособий, онлайн уроков и различных сценариев проведения и усвоения материала. Несомненным плюсом является то, что сюда загружены все основные учебники, начиная от начальной, заканчивая старшей школой.

Московская электронная школа уже заслужила похвалу со стороны российских школ и лучших педагогов России.

## Билет в будущее

Это онлайн-портал для учеников младших и средних классов, здесь интересно и доступно объясняются большинство предметов школьной программы. Портал разработан настоящими профессионалами своего дела, это чувствуется в каждом клике.

## Яндекс.Учебник

Для учеников младших классов также продолжает работать сайт Яндекс.Учебник, где предложены обучающие программы по таким дисциплинам, как русский язык и математика. В конце каждой пройденной темы, школьникам предлагают пройти небольшое тестовое задание.

## Учи.ру

Этот сайт предназначен как для обучающихся, так и для их родителей. Сначала предлагается ознакомиться с простым и доступным интерфейсом портала, которым сможет пользоваться даже самый неподкованный в этой части человек. Далее ещё интереснее: программа будет анализировать успеваемость и грамотность ученика, разрабатывая для него так скажем индивидуальную программу обучения. Например, если итоги некоторых тестов покажут, что у ученика проблемы с правописанием, то последующие уроки будут посвящены именно этим вопросам. Главная цель портала Учи.ру - это не просто системное преподавание материала, а именно работа на качество полученных знаний.

**Какими программами пользуются учителя**

* [Zoom](https://zoom.us/) — Сервис для видеоконференций и групповых звонков. Стал очень популярен во время пандемии
* [Kahoot!](https://kahoot.com/) — Сервис для создания викторин, для обучения в игровой форме. Позволяет создавать квизы и делиться ими удаленно с учениками.
* [Online Test Pad](https://onlinetestpad.com/ru) — Конструктор тестов. В Online Test Pad можно создавать тесты, сканворды, кроссворды, опросы и логические игры.
* [«Google Класс»](https://edu.google.com/products/classroom/?modal_active=none) — Бесплатный веб-сервис, разработанный компанией Google специально для преподавателей. Он позволяет создать свой курс, поделиться им с учениками, а также прикрепить к этому курсу задания.
* [Nearpod](https://nearpod.com/) — Сервис, с помощью которого можно делать интерактивные презентации и делиться ими с учениками в режиме реального времени.

**Основные проблемы обучения онлайн**

1. Отсутствует единая образовательная платформа, в полной мере соответствующая требованиям ФГОС разного уровня. В настоящее время рекомендованных для онлайн-обучения ресурсов порядка 20. Ведущие позиции занимают две электронные школы – Российская (РЭШ) и Московская (МЭШ). Но даже в этих сервисах есть ошибки, которые выявляются педагогами в процессе организации обучения с их помощью.

2. Не все школьники даже в крупных городах располагают цифровыми устройствами и доступом в интернет, позволяющими качественно организовать учебный процесс дистанционно.

3. Далеко не каждая из рекомендованных образовательных платформ располагает мощностями, способными обслуживать такое количество пользователей. Поэтому сайты часто «падают» под такой нагрузкой.

4. Учитель не может организовать эффективный контроль выполнения учеником задания. Чаще всего, оно оказывается списанным с другого ресурса.

5. Не все педагоги в полной мере овладели цифровыми технологиями. Они могут блистать на традиционном уроке, но быть совершенно некомпетентны в электронной среде.

6. У каждого учителя формируется личный контакт с учениками, что невозможно по сети даже с использованием видеосвязи.

7. Помимо организационных и технических моментов есть и вопросы здоровья. Проводить много времени за компьютером очень вредно для зрения школьников, особенно начальных классов. Из-за перехода к онлайн-обучению ребенок проводит перед экраном гораздо больше, чем рекомендовано офтальмологами. Это очень беспокоит родителей.

## Методы учителя

### Научить использованию всех возможностей дистанционного обучения

Учитель не может останавливаться и объяснять один и тот же материал для каждого ученика – остальные в таком случае быстро заскучают и отвлекутся. Учитель может отобрать вебинары и видео-уроки на эту тему, чтобы ученик мог спокойно пересматривать их, ставить на паузу, отматывать назад и смотреть снова.

### Комментировать все свои действия

Когда дети не видят учителя рядом, они легче теряют нить повествования и не понимают, что именно делает преподаватель по другую сторону камеры. Особенно сильно это действует на младших школьников. Чтобы избежать это проблемы, учитель может максимально подробно комментировать все свои действия во время урока.

### Разнообразные уроки

Однообразие и монотонность уроков заставляют школьника путать одну тему с другой и хуже усваивать материал урока. Чтобы сохранить внимание учеников и сделать тему более понятно, стоит задействовать дидактические онлайн-игры, короткие видеоролики, обучающие задания и квесты. Работу за компьютером чередовать с письменной.

### Записывать уроки

Каждый урок, который учитель ведет по скайпу, стоит записывать и предоставлять ученикам ссылку на скачивание или файл. Это позволить детям еще раз просмотреть непонятные моменты и обучаться в темпе, в котором им комфортнее всего.

### Дозированная выдача информации

Планировать занятия самому ребенку трудно, поэтому дети либо откладывают все на последний день, либо опускают руки и делают кое-как. Лучше давать немного заданий ежедневно, чтобы ребенку не приходилось смешивать все темы в кучу.

# Решаем проблемы онлайн-уроков

§ Какие трудности возникают при проведении уроков онлайн и как с ними справиться.

 На дистанционном уроке, как и на уроке в школе, всегда есть риск, что что-то пойдет не так. Если во время видеотрансляции у вас возникла проблема, не паникуйте. Онлайн — новый опыт и для вас, и для детей. Вам нужно больше времени, чтобы привыкнуть и наладить работу.

У каждой проблемы есть решение. Мы собрали семь трудных ситуаций, которые чаще всего возникают при проведении уроков онлайн, и рассказали, как с ними справиться.

**Ситуация 1. Ученики не подготовили задание, на котором основана большая часть урока**

Эту ситуацию можно предотвратить. Заранее скажите ученикам, какую часть задания нужно сделать обязательно. Объясните, что на ней будет основан следующий урок. Накануне занятия спросите у детей, кто готов к работе — пусть поставят плюсы или минусы в чате. Это поможет вам сориентироваться и лучше подготовиться.

Если во время онлайн-урока все же оказалось, что значительная часть класса не подготовила задание, вам помогут запасные сценарии. Приготовьте 1-2 альтернативных варианта работы. Например, дайте детям ссылку на задания в [Яндекс.Учебнике](https://education.yandex.ru/lab/classes/134477/lessons/mathematics/complete/%22%20%5Ct%20%22_blank) или сыграйте в [онлайн-викторину](https://yandex.by/games/category/quiz%22%20%5Ct%20%22_blank).

**Ситуация 2. Ученики не умеют пользоваться программой**

Не все дети хорошо разбираются в интернете и компьютерных программах. Если ученик не может включить микрофон или написать в чат, вам поможет функция «демонстрация экрана». С ее помощью вы сможете показать детям свой экран и выполнить необходимые действия, комментируя их. Ученикам останется просто повторить за вами.

Демонстрация экрана есть в большинстве программ для видеоконференций. Если вы еще не выбрали подходящую, посмотрите нашу [подборку](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-provesti-onlayn-urok-sravnivaem-8-servisov-dlya-translyatsiy) самых популярных платформ.

**Ситуация 3. Родители недовольны процессом проведения уроков**

В случае с дистанционным обучением родителей пугает неизвестность: сколько будут длиться уроки, как делать домашнее задание, как будут выставлять оценки. Чтобы их успокоить, объясните заранее, как вы построите учебный процесс. Устройте онлайн-собрание и попросите родителей заранее подготовить вопросы, которые их волнуют. Больше советов о том, как сделать родителя своим союзником в дистанционном обучении, — в нашей [статье](https://education.yandex.ru/teacher/posts/distantsionnoe-obuchenie-kak-sdelat-roditelya-soyuznikom).

**Ситуация 4. Ученик пропустил ваши инструкции из-за проблем со связью**

Чтобы такого не случилось, дублируйте в чате с учениками все важные моменты, которые объясняете. Тогда ученики смогут посмотреть инструкцию, если что-то забудут, и вам не придется повторять заново.

**Ситуация 5. Ученик мешает вести урок**

Дистанционное обучение — стресс для детей, поэтому некоторые ученики могут начать вредничать и баловаться во время онлайн-урока. Главное — сохраняйте позитивный настрой и равновесие. Если ученик мешает, вы можете отключить его микрофон. Другой вариант — попросите ученика включить демонстрацию экрана и показать, что он делает.

**Ситуация 6. Ученики отвлекаются на посторонние дела**

Контролировать внимание учеников в онлайн-формате сложнее, чем в оффлайне. Помогут простые приемы: чаще обращаться к ученикам по имени, задавать больше вопросов, просить написать что-то в чат. Привлечь внимание помогают картинки и видеоматериалы. Для снятия напряжения отлично работает гимнастика.

Подробнее о том, как работать с вниманием детей на дистанционном занятии, [рассказывает](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-uderzhat-vnimanie-uchenikov-vo-vremya-onlayn-uroka-sovety-neyropsikhologa) нейропсихолог.

**Ситуация 7. Ученик пропускает уроки**

Контроль посещаемости должен быть и в онлайн-формате. Если ученик пропустил занятие, свяжитесь с ним или его родителями. Узнайте, по какой причине это произошло, и предложите способ восполнить пропущенное занятие.

Чтобы ученики не забывали об онлайн-уроках, используйте уведомления. Отправляйте напоминание об уроке за час до начала. Постепенно ребята войдут в ритм и привыкнут к новому формату.

**1**