

**Отдел образования Администрации Обливского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обливская средняя общеобразовательная школа № 2»**



Публичный доклад

**о деятельности педагогического коллектива МБОУ
«Обливская СОШ № 2» в 2016-2017 учебном году**

**ст. Обливская
2017 г.**

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4. Филиалы	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся	6
1.6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения	6
1.7. Структура управления	7
1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	9
1.9. Контактная информация	9
1.10. Сайт учреждения	9
2. Особенности образовательного процесса	10
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	10
2.2. Дополнительные образовательные услуги	14
2.3. Организация изучения иностранных языков	14
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	14
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	15
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	15
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	16
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	18
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	19
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	20
3. Условия осуществления образовательного процесса	22
3.1. Режим работы	22
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	22
3.3. IT-инфраструктура	23
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	24
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	24

3.6. Организация летнего отдыха детей	24
3.7. Организация питания	24
3.8. Организация медицинского обслуживания	25
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	26
3.10. Кадровый состав	27
3.11. Средняя наполняемость классов	29
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	29
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	31
4.1. Результаты единого государственного экзамена	31
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	31
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	32
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования	34
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах	36
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	38
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	40
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся	40
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях	42
4.10. Достижения учреждения в конкурсах	45
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	47
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	52
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	52
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	53
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	53
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	53
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	53
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	54
6. Финансово-экономическая деятельность	55
6.1. Годовой бюджет	55

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	55
6.3. Направление использования бюджетных средств	56
6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	56
6.5. Стоимость платных услуг	57
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	58
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	58
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	58
8. Заключение. Перспективы и планы развития	59
8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год	59
8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	61
8.3. Новые проекты, программы и технологии	62
8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении	62
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	63

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обливская средняя общеобразовательная школа № 2»

Краткое наименование: МБОУ «Обливская СОШ № 2»

Год образования: 1978

Тип: общеобразовательное

Вид: муниципальное

Статус учреждения: функционирует

Руководитель: Карамушка Елена Сергеевна

Учредитель:

Администрация Обливского района

Юридический/физический адрес: 347140, Ростовская область, Обливский район, станица Обливская, ул. Ленина, 61

E-mail: obliwadm@mail.ru (с пометкой для кого)

Глава района: Черноморов Владимир Николаевич

Время приема: понедельник с 9:00 до 12:00.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №3046 выдана 28.11.2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Свидетельство о государственной аккредитации: №1178 выдано 27.04.2011 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Обливская СОШ № 2» расположена в ст. Обливской – районном центре Обливского района Ростовской области. Территориально она расположена на севере Ростовской области, в 360 км от областного центра – г. Ростов-на-Дону.

Основная отрасль экономики района – сельское хозяйство. Одним из главных направлений развития сельского хозяйства в районе является производство зерна и, в первую очередь, озимой пшеницы.

В районе 14 общеобразовательных учреждений, из которых 8 являются филиалами. МБОУ «Обливская СОШ № 2» вторая по численности учащихся школа в районе.

Инфраструктура района не в достаточной степени представлена объектами спорта и культуры. Поэтому МБОУ «Обливская СОШ № 2» имеет важную роль в социальной жизни района, активно используя имеющиеся ресурсы по направлениям дополнительного образования обучающихся.

1.4. Филиалы

Нестеркинская основная общеобразовательная школа

Адрес: 347141, Россия, Ростовская область, Обливский район, х. Нестеркин, ул. Центральная № 62

Телефон: 8(86396)37130, **e-mail:** nesterkin.obliv@mail.ru

Руководитель: Бардаков Евгений Павлович

Время работы: Понедельник – Пятница с 9:00 до 17:00

Лобачевская начальная школа-детский сад

Адрес: 347141, Россия, Ростовская область, Обливский район, х. Лобачев, ул. Чирская № 57

Телефон: 8(86396)54169, **e-mail:** mail@school2.net

Руководитель: Савинова Татьяна Владимировна

Время работы: Понедельник – Пятница с 8:00 до 18:00

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В МБОУ «Обливская СОШ № 2» в течение 2016-2017 учебного года обучалось 473 обучающихся. Из них: в основной школе – 450 учащихся, в филиалах – 23 учащихся. В общей численности контингента обучающихся в 2016-2017 учебном году было 239 девочек и 234 мальчика. В учреждении обучалось 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 – дети-инвалиды. В МБОУ «Обливская СОШ № 2» в 2016-2017 учебном году обучались 197 учащихся из 58 многодетных семей и 125 учащихся из 68 неполных семей.

1.6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Сроки реализации Программы

I этап (2013-2014 годы) – проведение работ, связанных с разработкой модели развития школы по отдельным направлениям, их апробацией, а также с началом масштабных преобразований и эксперимента.

II этап (2015-2016 годы) – осуществление мероприятий, которые предполагают закупку оборудования, инвестиции, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития школы.

III этап (2017 год) – реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Основные направления программы

1. «Информатизация учебно-воспитательного процесса и результат внедрения проекта информационно-коммуникационных технологий, в образовательную деятельность»

Цели:

- увеличение доли учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий;

- оснащение школы современными компьютерами и программно-методическими средствами;
- переподготовка преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- разработка совместных проектов с использованием информационных технологий;
- внедрение технологий в предметные области;
- использование технологий в процессе выполнении учебного плана.

2. Укрепление и сохранение здоровья детей. Мероприятия поэтапной реализации здоровьесберегающих технологий

Цели:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привития навыков здорового образа жизни;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;
- укрепление материальной базы. Оснащение спортивным оборудованием малозатратного спортивного зала.

Задачи:

- улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья;
- обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

3. Создание районного ресурсного центра по внедрению информационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

Целью создания ресурсного центра объединение близлежащих школ в единый образовательный портал.

Ресурсный центр позволит решить задачи внедрения здоровьесберегающих и информационных технологий в образовательный процесс в рамках района.

1.7. Структура управления

Директор МБОУ «Обливская СОШ № 2» Карамушка Елена Сергеевна

E-mail: mail@school2.net

Рабочий телефон: 8 (86396)21071

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пилющенко Елена Петровна

E-mail: mail@school2.net (с пометкой для Пилющенко Е.П.)

Рабочий телефон: 8 (86396)21071

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Биденко Елена Борисовна

E-mail: mail@school2.net (с пометкой для Биденко Е.Б.)

Рабочий телефон: 8 (86396)21071

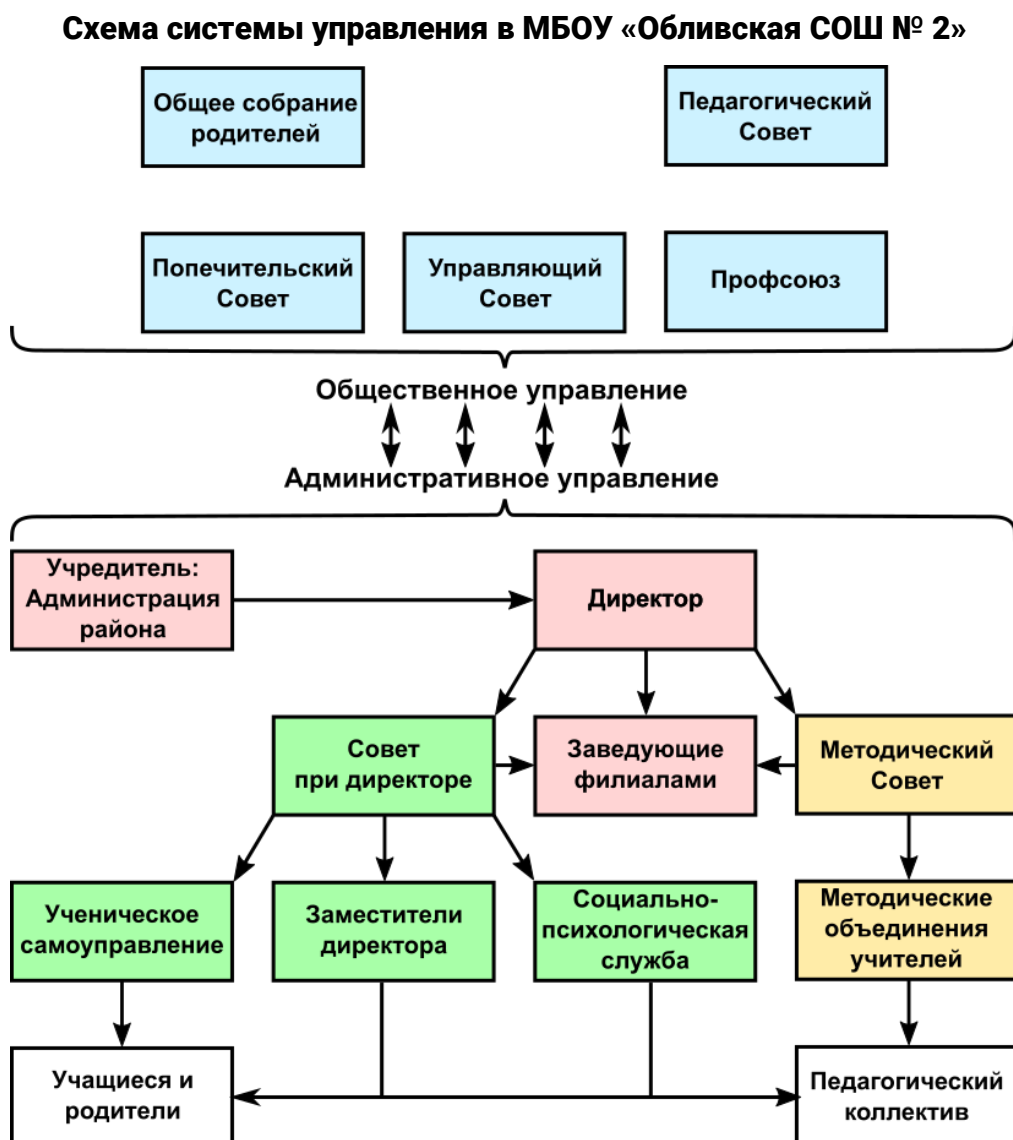
Заместитель директора по воспитательной работе
E-mail: mail@school2.net (с пометкой для Лагутиной Т.Н.)
Рабочий телефон: 8 (86396)21071

Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Размыслович Любовь Сергеевна
E-mail: mail@school2.net (с пометкой для Размыслович Л.С.)
Рабочий телефон: 8 (86396)21071

Заместитель директора по безопасности Малахов Сергей Иванович
E-mail: mail@school2.net (с пометкой для Малахова С.И.)
Рабочий телефон: 8 (86396)21071

Заместитель директора по информатизации образовательного процесса
Сысоев Александр Викторович
E-mail: s.alexandr.v@gmail.com
Рабочий телефон: 8 (86396)21071

Рисунок 1



1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Методический Совет

Руководитель: Биденко Елена Борисовна

Попечительский Совет

Руководитель: Писаренкова Марина Владимировна

Управляющий Совет

Руководитель: Сысоев Александр Викторович

Школьная организация детского самоуправления «Радуга»

1.9. Контактная информация

Юридический/физический адрес: 347141, Россия, Ростовская область, Обливский район, ст. Обливская, ул. Грызлова № 18а

Телефон: 8(86396)21071

Электронная почта: mail@school2.net

1.10. Сайт учреждения

В сети Интернет размещен официальный сайт МБОУ «Обливская СОШ № 2» по адресу <http://school2.net>. Структура сайта построена в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Дизайн сайта и навигация соответствуют требованиям ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

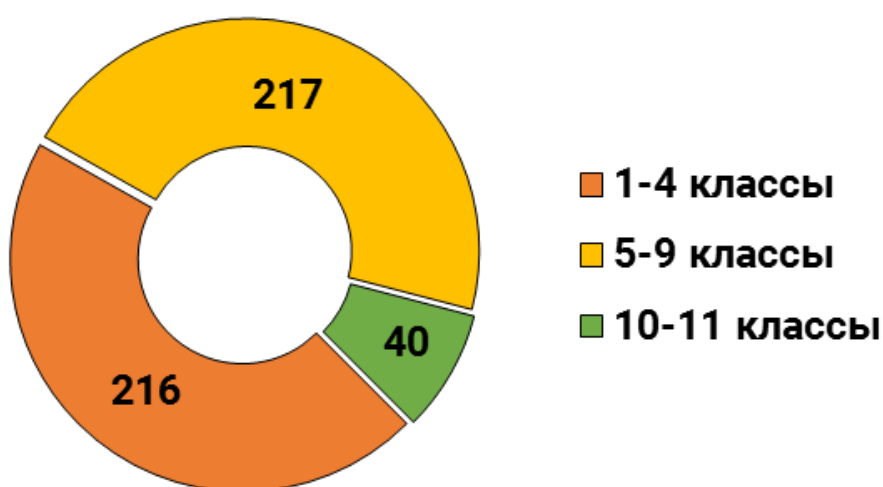
2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В МБОУ «Обливская СОШ № 2» реализуется обучение на дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем (полном) образовательных уровнях. Обучение проводится в очной, очно-заочной и заочной формах, формах семейного образования, самообразования.

Рисунок 2

Распределение контингента обучающихся по ступеням обучения



В МБОУ «Обливская СОШ № 2» за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов:

- начальное общее образование – 193 учащихся;
- среднее общее образование – 217 учащихся;
- среднее (полное) образование – 40 учащихся;
- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 учащихся.

В Нестеркинской ООШ – филиале МБОУ «Обливская СОШ № 2» за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов:

- начальное общее образование – 14 учащихся;
- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 учащихся.

В Лобачевской НОШ – филиале МБОУ «Обливская СОШ № 2» за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов:

- начальное общее образование – 9 учащихся;

– по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 учащихся.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования представлен вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В этом учебном году выбран курс «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Уровень основного общего образования

В 2016-2017 учебном году в 7 классах нашего образовательного учреждения вводится ФГОС ООО.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО мы реализуем 1 вариант – при 5-дневной учебной неделе.

Для реализации БУП-2004 (8-9 классы), за основу взяли примерный учебный план для 8-9 классов.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» представлен 3 часами в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-8 классах (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7 и 8 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе; в 5-ом классе (1 час) за счет часов, формируемых образовательным учреждением.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 в 8-9 классах – 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5, а также 6-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5, а также 6-9 классах при 5-дневной учебной неделе (1 час в неделю).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности.

Уровень среднего общего образования

Принципы построения недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися на базовом.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». В образовательном учреждении выбран вариант изучения учебного предмета «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»). В 10 и 11 классах – 6 часов (4 базовых часа и 2 часа за счет школьного компонента). Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история», на базовом уровне в сумме – 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне (2 часа в неделю).

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не превышает 31 часа в неделю;

Объем компонента образовательного учреждения составляет не менее 3 часов при 5-дневной учебной неделе.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В настоящее время организация предлагает следующий набор дополнительных образовательных услуг:

- обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов за счет часов части, формируемой участниками образовательной деятельности (физика – 7, 9, 11 классы, биология – 7 классы, химия – 8-9, 11 классы, русский язык – 9, 11 классы, математика – 9, 11 классы);
- реализация программ предпрофильной подготовки в 7 классах по физике в 8 классах по химии и истории;
- реализация программ профильного обучения в 10 классе по социально-гуманитарному профилю;
- факультативные занятия по выбору в 8 классе по черчению;
- индивидуальное обучение на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- внеурочная деятельность учащихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное;
- организация кружков и секций на базе ОУ во внеурочное время;
- комплексная помощь семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностические услуги логопедов, педагога-психолога.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Федеральный компонент учебного плана образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по иностранным языкам предусматривает обязательное изучение предмета «Иностранный язык» (английского или немецкого) со 2 по 11 класс.

Иностранные языки в МБОУ «Обливская СОШ № 2» изучаются со 2 по 11 классы. Во 2-4 классах на изучение иностранного языка отводится 2 часа, в 5-11 классах – 3 часа. В качестве основных иностранных языков изучаются английский и немецкий. Второй иностранный язык в МБОУ «Обливская СОШ № 2» не изучается. Английский язык в ОУ изучают 328 учащихся, немецкий – 87.

Количество учителей, которые в 2016-2017 учебном году преподавали английский язык составило – 3 человека, немецкий язык – 2 человека.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

. В МБОУ «Обливская СОШ № 2» активно внедряются инновационные подходы к образованию. МБОУ «Обливская СОШ № 2» единственная из школ района, представленная в региональном инновационном кластере (РИК).

МБОУ «Обливская СОШ № 2» с 2012 года является участником регионального инновационного проекта здоровьесберегающих школ Ростовской области. В рамках этого проекта 100% учащихся ОУ охвачены базовой скрининг-диагностикой с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС», что позволяет на ранней стадии диагностировать заболевания нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной и иных. Кроме того, в рамках проекта школа формирует здоровьесберегающее пространство, реализуя программу здоровьесберегающей деятельности ОУ за счет комплексного использования технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся. По результатам оценки здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Обливская СОШ № 2» стала членом Российской сети школ здоровья (РСШЗ) и получила серебряный сертификат здоровьесберегающих школ Ростовской области.

В школе разрабатываются и внедряются новые формы обучения, такие как:

- модульное обучение, основной формой организации которого является групповая форма деятельности учащихся;
- виртуально-распределенное обучение, при котором обучение осуществляется в очной и заочной формах;
- дистанционное обучение, которое позволяет осуществлять самостоятельное индивидуальное обучение в заочной форме в индивидуальном темпе и по индивидуальным программам;

Активно применяется метод проектов в урочной и внеурочной деятельности. Более 50% учителей используют метод проектов на уроках. В течение 2016-2017 учебного года в МБОУ «Обливская СОШ № 2» были разработаны и реализованы нескольких общественно-значимых проектов, таких, как: «Тропа здоровья», «Путь к успеху», «Зал боевой славы», «СТОПМУСОР», «ЭКОномия» и др. Работы, учащихся школы были признаны на районном, областном и региональном уровнях.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В 2016-2017 учебном году воспитательная деятельность МБОУ «Обливская СОШ № 2» проводилась по следующим основным направлениям:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Для решения поставленных задач в МБОУ «Обливская СОШ №2» разработана и реализуется Программа по духовно-нравственному воспитанию учащихся с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных секций.

На сегодняшний день данная программа успешно реализуется по блокам: «Я и Я», «Я и Отечество», «Я – защитник Отечества», «Я и здоровье», «Я и культура», «Я и семья», «Я и школа», «Я и планета».

В рамках реализации программы:

- проведены тематические классные часы по профессиональному самоопределению «Кем быть?», беседы «Что такое личность?» и «Человек среди людей», «Народные обряды»;
- проведены патриотические классные часы «Овеянные славой Флаг наш и герб» и «Содружество независимых государств», «Нравственная жизнь и современная массовая культура»;
- организовано участие школьников в праздновании Дня ст. Обливской; провели праздники «День знаний», «День Учителя», «Золотая осень», КВН, «День матери», Новый год;
- организованы спортивная и кружковая деятельность учащихся, составлен график посещения спортивных секций и кружков»;
- организовано самоуправление в классах;
- проведено анкетирование учащихся с целью выяснения отношений в семье и беседы-игры «Познай себя»;
- проведен ряд бесед по профилактике правонарушений «Об ответственности несовершеннолетних» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних.

В школе открыт и функционирует военно-патриотический клуб «Виктория», в работу которого входит организация централизованного обучения учащихся по допризывной и медицинской подготовке. Клуб тесно взаимодействует с военкоматом. В 2016-2017 учебном году на районных соревнованиях казачьей допризывной молодёжи команда учащихся школы заняла 2 место.

Учащиеся школы активно участвовали в Спартакиаде школьников по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы. В рамках проведения акции «Наше здоровье в наших руках» в школе проводились соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», победитель которых принял участие в аналогичных соревнованиях районного уровня.

В первом полугодии учащиеся нашей школы принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах: в конкурсе социальной рекламы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ, конкурсе плакатов «Мы против СПИДа», конкурсе творческих работ учащихся «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», конкурсе социальной рекламы «Жизни – Да!» и многих других. Участвовали в конкурсе «Умники и умницы», в школьных и районных предметных олимпиадах, во всероссийских предметных чемпионатах.

Во время проведения предметных недель учащиеся школы работали над творческими и исследовательскими проектами, совершали экскурсии в краеведческий музей, принимали участие в интеллектуальных играх и марафонах.

В школе ведётся профориентационная работа, осуществляется связь с вузами в виде посещения «Дней открытых дверей».

Учащиеся школы приняли активное участие в социально-значимых акциях «Пожилым везде у нас почёт» (оказание помощи пожилым людям и ветеранам ВОВ), «Наше здоровье в наших руках», экологических акциях «Не сжигайте, люди, листья», «Чистый берег», «Птичку жалко».

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2016-2017 учебном году в МБОУ «Обливская СОШ № 2» строилась в соответствии с Законом РФ от 10 декабря 1995 года № 169-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения», программой совместных мероприятий УГИБДД ГУ МВД России по РО и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по обеспечению безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, плана мероприятий Обливского ГИБДД района по предупреждению ДТТ на учебный год, плана работы школы по профилактике ДТТ на 2016-2017 учебный год.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ в школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями по программе 9 часов в 1-9 классах и 4 часа в 10-11 классах (приказ Минобрнауки №427 от 19.10.2009 г).

Школа является региональным центром по безопасности дорожного движения. В школе оформлен и работает специально оборудованный кабинет, с 2006 года установлен и действует «Автогородок» и «Автокласс», используется летняя транспортная площадка, создано транспортное пространство для детей с целью проведения сюжетно-ролевых игр, физминуток безопасности, интегрированных занятий по ПДД.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. Обучающиеся школы в течение учебного года приняли участие во Всероссийских акциях: «Вместе за безопасность на Донских дорогах», «Гордимся ветераном пропаганды», «Шагающий автобус», а также в декадниках по БДД.

В период проведения акций, декадников по безопасности дорожного движения включались самые различные мероприятия: праздники, тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по

правилам дорожного движения, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, совместное патрулирование перекрёстка ЮИДовцев с сотрудниками ДПС. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

Приоритетным направлением по предупреждению ДТТ в Обливской СОШ №2 на протяжении многих лет является деятельность отряда ЮИД «Экипаж», работа которого отражена в уголке «ЮИД в действии» и в дневнике отряда «ЮИД».

Ежегодно юные инспектора проводят в «Автогородке» традиционный праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Ребята из отряда ЮИД «Экипаж» ведут агитацию и пропаганду правил дорожного движения через агитбригаду, каждое выступление нашей агитбригады на районных конкурсах ждут с нетерпением. ЮИДовцы Обливской средней школы №2 неоднократно становились победителями и призёрами не только районных, но и областных слётов отрядов ЮИД.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания у детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено следующими направлениями:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-оздоровительное.

Таблица 1

Направления дополнительного образования

Направление	Форма организации	Название
Художественное	кружок	«Танцевальный ритм»
	кружок	Детский театр «Радуга»
	кружок	«Сольный вокал»
	кружок	«Хоровой вокал»
Социально-Педагогическое	кружок	«ЮИД»
	кружок	«Проба пера»
	кружок	«Лидер»
	кружок	«Юный мастер»
	кружок	«Книголюб»
Туристско-краеведческое	кружок	«Краевед»
Спортивно-оздоровительное	секция	«Волейбол»
	секция	«ОФП»
	секция	«Баскетбол»
	секция	«Настольный теннис»

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В состав психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) МБОУ «Обливская СОШ № 2» входят 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 социальных педагога, директор, зам. директора по УВР руководителя методического объединения начальных классов. Специалисты, включенные в ПМПК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии. Обследование ребенка специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) на основании договора между школой и родителями обучающихся, классного руководителя. Обследование проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально с учетом возрастной физической нагрузки на ребенка. Для обследования ребенка на консилиум представляются следующие документы:

- педагогическое представление на ребенка, в котором отражены проблемы, возникающие у педагогов, работающих с ребенком;
- рабочие тетради по русскому языку и математике;
- характеристика классного руководителя.

По данным обследования каждым специалистом коллегиально составляется заключение ПМПК и рекомендации по обучению, развитию и

воспитанию ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей или принимается решение о представлении ребенка на ПМПК.

Всего за 2016-2017 учебный год обследовано 12 детей. Это учащиеся с нарушениями работоспособности и поведения, незрелости эмоционально-волевой сферы, неготовности к школьному обучению, не усвоения программы, сдачи ГИА в форме ГВЭ. Семь из них были направлены на ПМПК. 2 ребенка – на кустовую Тацинскую ПМПК для получения рекомендации на сдачу ГИА в форме ГВЭ, 5 – на ПМПК Обливского района для определения дальнейшего образовательного маршрута. Детей старше 12 лет и направленных повторно на ПМПК и ПМПК за 2016-2017 учебный год не было. Второгодников и детей, направленных на ОПМПК за прошедший год, так же не наблюдалось.

С педагогами и родителями специалисты ПМПК вели работу на педсоветах, заседаниях МО, собраниях, индивидуальных консультациях.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального и регионального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Цель внутришкольной системы оценки качества – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

- сбор данных по школе в соответствии с региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 5-8-е, 10-е классы – 35 учебных недель;
- 2-4-е, 9-е, 11-е классы – 34 учебные недели.

Режим работы школы: в 1-11 классах – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Занятия проводятся в одну смену. Перемены по 20 минут организованы после второго, третьего уроков. Продолжительность остальных перемен 10 минут. Начало первого урока – 9:00. Завершение 7 урока – 15:00.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом организации на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 года № 1577, Зарегистрирован в Минюст России 02.02.2016 № 40936); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373» от 31 декабря 2015 года № 1578, Зарегистрирован в Минюст России 02.02.2016 № 40937); Федерального Базисного Учебного плана и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189): в 1-х классах – не более 21 часа в неделю; во 2-4 классах – не более 26 часов в неделю; в 5 классах не более 32 часов в неделю, в 6 классах не более 33 часов в неделю, в 7 классах не более 35 часов в неделю, в 8-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа имеет 4 учебных корпуса (с учетом филиалов), спортивный комплекс, тир, котельную, гараж.

В школе имеется 30 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, тренажерный зал, спортивный комплекс, медицинский кабинет, столовая на 80 мест, актовый зал на 150 мест, библиотека.

Для проведения практических занятий в МБОУ «Обливская СОШ № 2» выделены кабинеты физики, химии, биологии, информатики, мастерская, кабинет технологии, кабинет начальных классов.

Кабинет информатики оборудован 13 компьютерами, в составе локальной сети с подключением к сети Интернет. Все компьютеры сертифицированы, имеют базовый набор программного обеспечения, оборудованы наушниками и вебкамерами.

Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы межпредметным мобильным компьютерным классом в составе 15 ноутбуков и цифровой лаборатории SensorLab. Кабинеты химии, физики и биологии оборудованы стандартными комплектами для проведения практических и лабораторных работ, наглядными пособиями и раздаточным материалом.

Мастерская оборудована современными деревообрабатывающими станками, и оборудованием для проведения практических работ по технологии. Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинками.

Кабинет начальных классов имеет мобильным компьютерный класс в составе 14 ноутбуков и цифровой лаборатории SensorLab.

3.3. IT-инфраструктура

Таблица 2

Основные показатели информатизации

Показатель	Количество
1. Количество стационарных персональных компьютеров	30
из них используются в учебных целях	21
из них в составе локальной-вычислительной сети	16
2. Количество ноутбуков	45
из них используются в учебных целях	37
3. Количество планшетных компьютеров	1
из них используются в учебных целях	1
4. Количество учебных классов всего без учёта специализированных (труд, физкультура)	26
из них укомплектовано компьютером для преподавателя	13
5. Компьютерные классы, всего	4
из них мобильные классы	2
из них работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	1
6. Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран), всего	8
из них (пункт 10) используются в учебных целях	8
7. Количество интерактивных досок, всего	7
из них используются в учебных целях	7
8. Наименование оператора связи	Ростелеком
9. Тип подключения	Модем
10. Скорость передачи данных	4096 Кбит/с
11. Автоматизация учета контингента	АИС "Контингент"

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ «Обливская СОШ № 2» имеются следующие спортивные сооружения: 2 спортивных зала (включая спортивный зал в филиале ОУ – Нестеркинской ООШ);

спортивный комплекс;

в стадии строительства – стадион на территории школы.

Спортивный комплекс оборудован раздевалками, туалетами, душевыми. В школе широкий ассортимент спортивного инвентаря. Функционируют кружки по футболу, баскетболу, волейболу, ОФП, фитнесу, гимнастике, вольной борьбе и др. В спортивном комплексе школы регулярно проводятся районные и областные соревнования по различным видам спорта.

На территории школьного двора имеются зоны для занятий легкой атлетикой, баскетболом и волейболом.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

По каждому направлению образовательной деятельности ОУ имеется наглядные пособия и демонстрационное оборудование. Более половины кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием.

В школе функционирует кабинет педагогов-организаторов, оборудованный компьютерным и музыкальным оборудованием.

В школе имеется оборудованный актовый зал на 150 мест, оборудованный проектором и экраном, музыкальным оборудованием.

Для занятий спортом в рамках дополнительного образования функционируют 3 спортивных сооружения оснащенных современным оборудованием и инвентарем.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В летний период 2017 года на базе образовательной организации, в июле, организован лагерь с дневным пребыванием детей «Колокольчик». В лагере с дневным пребыванием детей отдохнули 46 детей 7-14 лет. Также учащиеся школы смогли отдохнуть и оздоровиться в летнем лагере «Орленок» Обливского района в режиме полного дня и других летних оздоровительных лагерях Ростовской области.

В период весенних каникул 2016-2017 учебного года в лагере с дневным пребыванием детей отдохнули 157 детей возрасте 7-14 лет.

В 2016-17 учебном году во время летних и весенних каникул организован отдых для 58 ребенка, состоящих на социальном учете:

- многодетные - 24 учащихся;
- опекаемые - 8 учащихся;
- неполные семьи – 37 учащихся.

3.7. Организация питания

В МБОУ «Обливская СОШ № 2» имеется столовая на 80 мест и буфет. Питание обучающихся в МБОУ «Обливская СОШ №2» осуществляется на основании

договора аренды. В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, установленными для этих целей. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья в соответствии с рекомендуемой формой. Приказом по школе создана бракеражная комиссия для оценки качества блюд, о чем также производится запись в бракеражном журнале. Соблюдаются сроки годности и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем и указанные в документах, подтверждающих качество и безопасность продуктов (сертификаты качества).

Холодильное оборудование, используемое на пищеблоке, снабжено контрольными термометрами. Ежедневно в журнал учета температурного режима заносятся данные о температурном режиме.

Холодильное оборудование имеется в достаточном количестве. Для раздельного хранения сырой и готовой продукции имеется холодильное оборудование с маркировкой «Г астрономия», «Молочные продукты», «Мясо, птица», «Рыба», «Фрукты, овощи», «Яйцо». Также имеется технологическое оборудование в достаточном количестве и в исправном состоянии.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба, от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями по отбору проб санитарных правил. Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинская сестра.

На основании рациона питания разрабатывается меню, включающая распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отделенным приемам пищи (завтрак, обед). Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составляется примерное меню на период 14 дней. Примерное меню составляется индивидуальным предпринимателем, согласовывается с директором школы и Роспотребнадзором в городе Белая Калитва.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указывается сведения о названии кулинарных изделий и их цена.

Имеется график генеральной уборки помещений пищеблока, их дезинфекции. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств используя специально выделенную ветошь. Ветошь в конце работы замачивают в воде при температуре не ниже 45 градусов, с добавлением моющих средств, дезинфицируют, ополаскивают, просушивают и хранят в таре для чистой ветоши. Дезинфекцию посуды и инвентаря проводят по эпидемиологическим показаниям. В соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующих средств.

3.8. Организация медицинского обслуживания

Концепция МБОУ «Обливская СОШ № 2», демонстрирующая приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности разработана и используется 10 лет.

Текущий план работы образовательного учреждения в области здоровьесберегающей деятельности в школе разрабатывается ежегодно в течение 5 лет.

Программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Обливская СОШ № 2» имеет комплексный характер в рамках всех направлений здоровьесберегающей работы школы (при реализации физкультурно-оздоровительной, психологической, образовательной, воспитательной, медико-физиологической, санитарно-гигиенической здоровьесохранной работы в школе и организации самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности).

В МБОУ «Обливская СОШ № 2» имеется медицинский пункт, который занимает три помещения (кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет). Оборудование медицинского кабинета полностью соответствует требованиям СанПиН. Кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом для проведения базового скрининг-тестирования «Армис».

В школе работает медицинская сестра. Медицинская сестра ежедневно присутствует в школе в соответствии с графиком работы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе организована система комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации индивидуальной образовательной программы «Доступная среда» в школе проведены следующие мероприятия:

- устройство санузла для детей с ОВЗ;
- устройство пандуса;
- устройство поручней;
- расширение проемов дверей;
- приобретение трансформированной мебели (ортопедический стол, ортопедический стул, подставки для ног для детского ортопедического стула, вибромзыкальный сухой бассейн, кресло – пуфик);
- для беспрепятственного доступа в класс со специальным оборудованием устроены поручни;
- приобретены специализированные программно-аппаратные комплексы «TeachTouch» для индивидуальных и групповых занятий;
- для обучающихся с нарушением зрения, приобретены электронный ручной видеувеличитель с высококонтрастным дисплеем;
- приобретены световой стол для рисования песком, фиброоптическое волокно и фиброоптический душ;
- для обучающихся с нарушением слуха приобретена система «Унитон ФМ».

3.10. Кадровый состав

Таблица 3

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование

Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	%
64	51	79,7

Таблица 4

Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ

Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
64	27	21

Рисунок 3

Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ

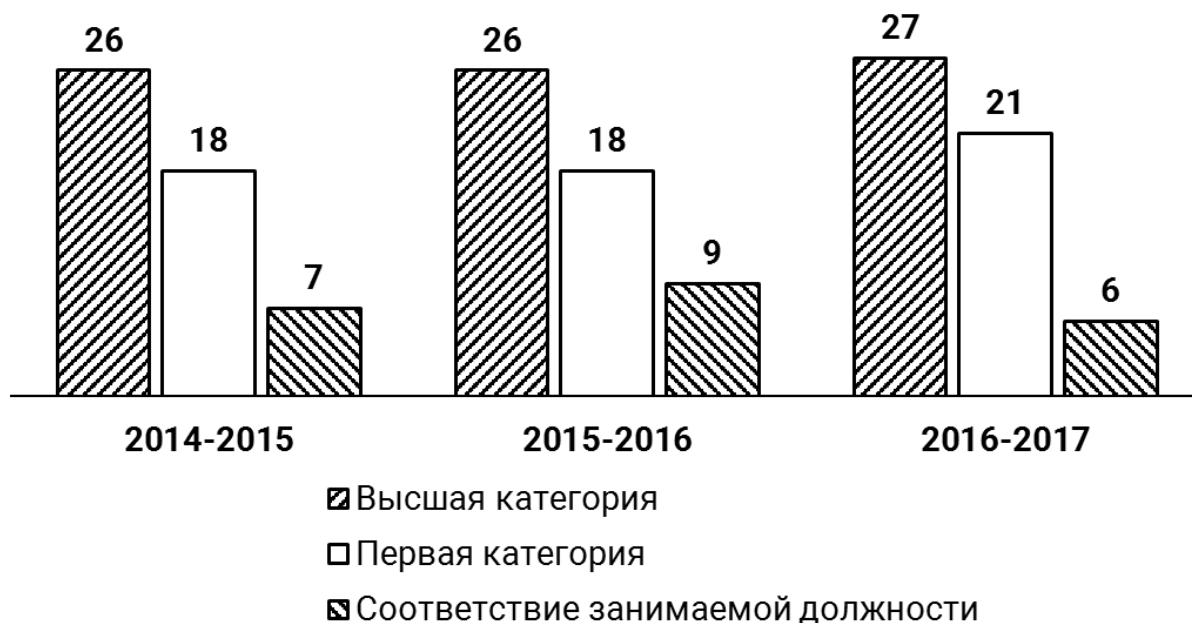


Таблица 5

Информация по аттестации педагогических работников в 2016- 2017 учебном году

Количество аттестуемых педагогических работников	План	Факт	%
Высшая категория	3	3	100
Первая категория	3	3	100
Соответствие занимаемой должности	3	3	100

В течение трёх лет наблюдается динамика количества учителей, имеющих высшую и первую категории. Количество педагогов, имеющих высшую и первую категории составляет 84,4 %.

Повышению общего уровня профессионального мастерства в первую очередь способствует курсовая подготовка педагогических кадров. Следует отметить, что предпочтение отдается предметным курсам по проблемам, являющимся актуальными для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По состоянию на 1 июля 2017 года процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации составил 100 %.

Таблица 6

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию от общей численности педагогических работников учреждения

Общее количество педагогических работников	Наименование учреждения и место прохождения курсов	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	%
64	ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения и переподготовки работников образования» г. Ростов-на-Дону	11	17,2
	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва		
	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва		
	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», г. Москва		
	Автономная некоммерческая организация «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» АНО «Межрегионцентр МИСОД», г. Омск		

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2014-2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
1-3 года	3	5	4	6,6	4	6,3
5-10 лет	2	3,3	0	0	4	6,3
10-15 лет	8	13,3	7	11,5	7	10,9
15-20 лет	8	13,3	5	8,2	9	14,1
Свыше 20 лет	43	71,7	45	73,8	40	62,5

Основная часть коллектива учителей имеют стаж работы более двадцати лет, 4 молодых специалиста.

Таблица 8

Возрастной состав педагогов

	2013-2014 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 25 лет	2	4	3	4,9	4	6,25
От 25 до 35 лет	5	10,4	4	6,6	6	9,37
От 35 до 45 лет	11	22,9	16	26,2	17	26,6
От 46 до 55 лет	18	37,5	24	39,3	25	39,1
Старше 55 лет	12	25	14	23	17	26,6

3.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в МБОУ «Обливская СОШ № 2» в 2016-2017 учебном году составляла 18 человек. В 1-4 классов средняя наполняемость классов в МБОУ «Обливская СОШ № 2» составила 19 человек, Нестеркинской ООШ – 7 человек, Лобачевской начальной школе – 5 человек. В 5-9 классах средняя наполняемость классов составила 22 человека. В 10-11 классах средняя наполняемость классов составила 20 человек.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

На балансе школы находятся следующие транспортные средства:

- **ПАЗ-3205-70** (государственный номер К753МА/161) 2010 года выпуска. Пробег – 157089 км. Маршрут: МБОУ «Обливская СОШ № 2» – п. Мехлесхоз. Транспортное средство находится в удовлетворительном состоянии.
- **ПАЗ-3205** (государственный номер Е694СО/61) 2007 года выпуска. Пробег – 399745 км. Маршрут: МБОУ «Обливская СОШ № 2» – х. Лобачев

– х. Рябовский Транспортное средство находится в удовлетворительном состоянии.

– **КАВЗ-4238-05** (государственный номер Е779ОВ/161) 2012 года выпуска. Пробег – 94 309 км. Маршрут: МБОУ «Обливская СОШ № 2 – п. Средний Чир Транспортное средство находится в хорошем состоянии.

– **ПАЗ-32-053-70** (государственный номер С864НУ/61) 2011 года выпуска. Пробег – 209 523 км. Маршрут: МБОУ «Обливская СОШ № 2» – п. Северный – х. Фролов) – х. Нестеркин. Транспортное средство находится в хорошем состоянии.

– **ГАЗ-322121** (государственный номер О145ХА/161) 2016 года выпуска. Пробег – 30 853км. Маршрут: МБОУ «Обливская СОШ№ 2» – х. Фролов – п. Северный – х. Рябовский – х. Лобачев. Транспортное средство находится в хорошем состоянии.

В каникулярное время планируется очередной технический осмотр всех транспортных средств, замена фильтров, масел и других смазочных материалов. В случае выявленных неисправностей замена – запасных частей.

Во время движения по маршруту в кабине автобуса обязательно находятся два сотрудника школы

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены обучающиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования:

- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 16 учащихся;
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 0 учащихся.

В 2017 году 16 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет – 100 % от общего числа выпускников.

По итогам 2016-2017 учебного года 4 выпускника МБОУ «Обливская СОШ № 2» награждены медалями «За особые успехи в учении».

Таблица 9

Сведения о выпускниках 11 классов МБОУ «Обливская СОШ № 2»

Кол-во выпускников		% получивших аттестат		Кол-во медалистов		% медалистов	
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
20	16	85	100	8	4	40	25

Таблица 10

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ «Обливская СОШ № 2» в 2017 году

Предмет	Школа	Район
Математика (базовый)	13	14
Математика (профильный)	40	43
Русский язык	60	64
Информатика и ИКТ	-	-
Биология	40	47
Химия	20	63
Обществознание	56	51
Физика	42	45
Английский язык	-	-
История	42	43

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в 2017 году:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 39 учащихся;
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 1 учащийся.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса МБОУ «Обливская СОШ № 2» набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по обязательным предметам (русский язык и математика).

Таблица 11

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов МБОУ «Обливская СОШ № 2» в 2017 году

Предмет	Средний балл	
	школа	район
Математика	4	3
Русский язык	4	4
Химия	3	3
Биология	3	3
Литература	3	3
Обществознание	4	3
География	2	3
Информатика и ИКТ	3	3

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Таблица 12

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2016-2017 учебном году в 4 классах

Предмет	Уровень	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Математика	Ростовская область	38031	2,9	23,3	34,1	39,6
	Обливский район	162	2,5	12,3	34	51,2
	МБОУ "Обливская СОШ № 2"	36	8,3	19,4	22,2	50
Окружающий мир	Ростовская область	37745	1,3	27	52	19,8
	Обливский район	161	0,62	31,1	52,2	16,1
	МБОУ "Обливская СОШ № 2"	36	2,8	33,3	50	13,9
Русский язык	Ростовская область	37847	4,7	27	44	24,3
	Обливский район	160	6,2	15	50,6	28,1
	МБОУ "Обливская СОШ № 2"	36	13,9	22,2	47,2	16,7

Таблица 13

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2016-2017 учебном году в 5 классах

Предмет	Уровень	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Биология	Ростовская область	35234	6,8	28,3	50,2	14,6
	Обливский район	154	17,5	22,7	53,2	6,5
	МБОУ "Обливская СОШ № 2"	43	27,9	11,6	53,5	7
История	Ростовская область	35469	6,3	34,4	40,5	18,8
	Обливский район	157	1,9	33,1	47,1	17,8
	МБОУ "Обливская СОШ № 2"	43	0	37,2	48,8	14
Математика	Ростовская область	36092	9,3	34,9	35,1	20,8
	Обливский район	151	7,9	36,4	37,7	17,9
	МБОУ "Обливская СОШ № 2"	43	4,7	41,9	34,9	18,6
Математика	Ростовская область	36044	12,1	41,7	34,2	12
	Обливский район	151	8,6	39,1	37,7	14,6
	МБОУ "Обливская СОШ № 2"	43	4,7	37,2	48,8	9,3

Таблица 14

Распределение первичных баллов по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по химии в 2016-2017 учебном году по химии

Баллы	18	19	21	23	24	25	26	27	28	30
Количество учащихся	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1

Таблица 15

Распределение первичных баллов по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по химии в 2016-2017 учебном году по биологии

Баллы	15	17	19	21	22	23	24	25	27
Количество учащихся	1	1	2	2	1	2	2	3	1

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Таблица 16

Итоги административных контрольных работ по итогам I четверти

№ п/п	Класс	Предмет	Количество учащихся		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО %	КЗ %
			всего	писало						
1	4 А	Русский язык	15	13	1	2	9	1	92	23
2	4 Б	Русский язык	18	11	3	5	3	-	100	73
3	3 А	Русский язык	22	17	3	5	9	-	100	47
4	3 Б	Русский язык	19	13	2	3	8	-	100	38
5	5 А	Английский язык	8	3	-	1	2	-	100	33
6	5 А	Немецкий язык	8	3	-	1	2	-	100	33
7	5 Б	Русский язык	22	19	-	8	9	2	89	42
8	6 А	Биология	21	21	1	10	10	-	100	52
9	6 Б	Русский язык	21	20	-	5	12	3	85	25
10	7 А	История	24	24	5	4	14	1	96	38
11	7 Б	История	25	20	-	4	16	-	100	20
12	8 А	География	27	20	4	5	8	3	85	45
13	8 Б	География	15	15	-	3	10	2	87	20
14	9 А	Информатика	20	20	5	3	12	-	100	40
15	9 Б	Информатика	19	19	2	4	13	-	100	32
16	10	История	23	16	3	6	7	-	100	50
17	11	Химия	16	16	5	5	6	-	100	63

Таблица 17

Итоги административных контрольных работ по итогам II четверти

№ п/п	Класс	Предмет	Количество учащихся		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО %	КЗ %
			всего	писало						
1	4 А	Окружающий мир	15	14	8	2	3	-	100	67
2	4 Б	Окружающий мир	18	11	3	4	2	2	82	64
3	3 А	Окружающий мир	22	19	4	12	3	-	100	84
4	3 Б	Окружающий мир	19	19	8	5	6	-	100	68
5	2 А	Математика	21	21	9	10	2	-	100	90
6	2 Б	Математика	21	20	10	5	4	1	95	75

7	2 В	Математика	21	20	1	13	4	2	90	70
8	5 А	Математика	23	18	6	6	2	4	78	67
9	5 Б	Биология	22	17	6	10	1	-	100	94
10	6 А	География	21	20	4	14	1	1	95	90
11	6 Б	География	21	10	-	4	5	1	90	40
12	7 А	Физика	24	24	7	9	8	-	100	66
13	7 Б	Физика	25	25	2	6	17	-	100	32
14	8 А	Русский язык	27	24	5	9	8	3	88	58
15	8 Б	Русский язык	17	14	2	4	6	2	86	43
16	9 А	История	21	21	2	8	11	-	100	48
17	9 Б	Английский язык	14	13	-	6	6	1	92	46
18	9 Б	Немецкий язык	5	5	1	1	3	-	100	40
19	10	География	25	21	7	11	3	-	100	85
20	11	История	15	13	1	5	7	-	100	46

Таблица 18

Итоги административных контрольных работ по итогам III четверти

№ п/п	Класс	Предмет	Количество учащихся		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО %	КЗ %
			всего	писало						
1	4 А	Русский язык	15	13	1	2	9	1	92	23
1	2 А	Английский язык	10	10	4	5	1	-	100	90
2	2 Б	Английский язык	14	13	4	5	4	-	100	69
3	2 Б	Немецкий язык	5	4	1	2	1	-	100	75
4	3 А	Чтение	15	13	9	3	1	-	100	92
5	3 Б	Чтение	17	14	6	4	1	2	86	71
6	4 А	Чтение	17	17	13	1	1	2	88	82
7	4 Б	Чтение	15	14	10	1	1	2	86	79
8	5 А	География	19	16	9	4	3	-	100	80
9	5 Б	География	20	17	6	6	5	-	100	70
10	6 А	Русский язык	24	24	5	10	7	2	92	63
11	6 Б	История	25	12	-	3	7	2	83	25
12	7 А	Математика	25							
13	7 Б	Математика	13	11	1	6	3	1	91	64
14	8 А	Математика	20	20	-	5	12	3	85	25
15	8 Б	Биология	20	15	1	4	7	3	80	33
16	10	Физика	22	18	4	8	5	1	94	66

Таблица 19

Итоги административных контрольных работ по итогам 2016-2017 учебного года

№ п/п	Класс	Предмет	Количество учащихся		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО %	КЗ %
			всего	писало						
1	4 А	Русский язык	15	14	3	7	2	2	86	71
		Математика		14	7	4	3	-	100	79
2	4 Б	Русский язык	18	15	2	7	4	2	87	60
		Математика		15	6	3	4	2	87	60
3	3 А	Русский язык	22	22	8	10	4	-	100	81
		Математика		22	11	7	2	2	98	81
4	3 Б	Русский язык	19	19	1	7	9	2	89	42
		Математика		19	1	7	7	3	84	42
5	2 А	Русский язык	21	21	7	10	2	2	91	80
		Математика		21	6	8	6	1	95	67
6	2 Б	Русский язык	21	18	8	5	5	-	100	72
		Математика		18	6	9	2	1	94	83
7	2 В	Русский язык	21	20	3	6	10	1	95	45
		Математика		20	2	7	11	-	100	45
8	5 А	Математика	22	21	3	9	9	-	100	57
		История		19	4	6	9	-	100	52
9	5 Б	Русский язык	22	21	5	10	6	-	100	71
		Биология		20	7	12	1	-	100	
10	6 А	География	21	19	6	6	7	-	100	63
		Физическая культура		21	7	10	4		100	81
11	6 Б	Русский язык	21	20	3	7	6	4	80	50
		История		20	6	5	8	1	95	55
		Немецкий язык		9	7	1	1	3	-	100
12	7 А	История	24	24	5	12	7	-	100	70
		ИЗО		23	8	13	2	-	100	91
13	7 Б	Русский язык	25	25	-	10	11	4	84	40
		ИЗО		25	10	10	5	-	100	80
14	8 А	Физика	27	25	2	11	10	2	92	52
		География		27	7	12	7	1	96	70
15	8 Б	Физика	15	15	1	6	7	1	93	47
		Обществознание		15	3	4	7	1	93	47
16	10	Химия	28	24	2	10	12	-	100	50
		Биология		24	5	7	12	-	100	50

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

В школьных олимпиадах приняли участие 147 учащихся 4-11 классов (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах).

Результативность участия школьников в школьном этапе предметных олимпиадах

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	22	2	12
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	11	3	4
4	География	32	1	6
5	Информатика	30	2	6
6	История	21	0	7
7	Литература	31	0	10
8	Математика	61	5	26
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	18	1	11
11	Обществознание	22	1	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	4
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	59	6	18
15	Технология	9	0	5
16	Физика	37	0	13
17	Физическая культура	24	5	9
18	Химия	10	0	3
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		393	26	275
ИТОГО (количество физических лиц):		147	21	83

Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: информатика, математика, русский язык, физика, география, литература.

Учащиеся школы показали высокие результаты по математике, физической культуре, русскому языку, биологии, английскому и немецкому языкам, физике.

В муниципальных олимпиадах приняли участие 49 учащихся нашей школы. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 18 учащихся заняли 22 призовых места.

Результативность участия школьников в муниципальном этапе предметных олимпиад

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	7	3	2
4	География	4	0	0
5	Информатика	6	0	1
6	История	7	1	1
7	Литература	8	0	0
8	Математика	14	0	2
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	7	0	0
11	Обществознание	9	0	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	16	0	4
15	Технология	2	0	1
16	Физика	6	0	1
17	Физическая культура	10	2	1
18	Химия	4	0	0
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		109	6	16
ИТОГО (количество физических лиц):		49	6	13

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников была рекомендована учащаяся 11 класса, которая приняла участие в региональном этапе по истории.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

20 выпускников 9-х классов МБОУ «Обливская СОШ № 2» 2017 года продолжили обучение в школе и перешли в 10 класс. 20 выпускников 9-х классов МБОУ «Обливская СОШ № 2» 2017 года поступили в средние профессиональные

образовательные учреждения. Распределение выпускников по образовательным учреждениям:

- перешли в 10 класс – 20 человек;
- ГБПОУ Ростовской области «Суровикинский техникум агротехнологий» - 5 человек;
- Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС - 3 человека;
- ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий» - 2 человека;
- ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж им. Вернадского» - 2 человека;
- ГБПОУ Ростовской области «Вешенский педагогический колледж» - 2 человека;
- ГБПОУ «Волгоградский педагогический колледж» - 1 человек;
- ГБОУ НПО РО ПУ 97, ст. Казанская – 1 человек;
- ГБПОУ Ростовской области «Донской педагогический колледж» - 1 человек;
- ГБПОУ Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» - 1 человек;
- ГБПОУ Ростовской области «Морозовский агропромышленный колледж» - 1 человек;
- ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский медицинский колледж» - 1 человек.

Из 16 выпускников 11 класса 2017 года - 14 продолжили свое обучение в образовательных учреждениях различного уровня, 1 – проходит службу в армии, 1 – трудоустроен. Из 14 выпускников, продолжающих свое обучение:

- на бюджетной основе поступили – 5 учащихся;
- на договорной – 9 учащихся.

В ВУЗах обучаются – 11 человек, в средних профессиональных образовательных учреждениях – 3 человека.

Информация об определении выпускников 11 классов:

- г. Москва, «Московский социально-экономический институт» – 1 человек;
- г. Волгоград, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВГСПУ) исторический факультет – 1 человек;
- г. Волгоград, Волгоградский техникум железнодорожного транспорта филиал РГУПС – 1 человек;
- г. Волгоград, ВолГУ, факультет естественных наук, биология – 1 человек;
- г. Волгоград, социально-педагогический колледж, факультет дошкольного образования – 1 человек;
- г. Ростов-на-Дону, ДГТУ, факультет экономический – 1 человек;
- г. Ростов-на-Дону, институт юстиции, факультет юридический – 1 человек;
- г. Ростов-на-Дону, педколледж, факультет начальные классы – 1 человек;

- г. Ростов-на-Дону, РАНХиГС, факультет управления -1 человек;
- г. Ростов-на-Дону, РГУПС, факультет электромеханический – 2 человека;
- г. Рязань, высшее военно-десантное командное училище – 1 человек;
- г. Санкт-Петербург, горный университет, факультет нефтегазовое дело – 1 человек;
- г. Волгоград, колледж при Волгоградском государственном аграрном университете (ВолГАУ) МЧС – 1 человек;
- работает – 1 человек;
- служба в армии, закончил курсы при ДОСААФ, водитель категории В, С – 1 человек.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение учебного года социальные педагоги, педагоги – психологи и классные руководители выявляли несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и педагогически запущенных детей. Затем организовывалось посещение учащихся на дому с целью изучения условий их проживания. Также проводилось обследование социально-бытовых условий проживания многодетных семей, детей, находящихся под опекой, лишившихся одного из кормильцев. Под особым контролем находятся семьи и дети группы «риска», состоящих на ВШУ, на учете в ПДН, КДН и в Областном банке неблагополучных семей.

На начало 2016 -2017 учебного года на учете в КДН и ПДН состояло двое учащихся, совершившие административные правонарушения. На конец учебного года на учете в КДН и ПДН состоит 1 учащийся, поставлен на учет за правонарушение). Четверо учащихся состояли на ВШУ и в КДН, так как проживают в семьях, состоящих на учете в областном банке неблагополучных семей. В марте 2017 г. 1 семья, в которой воспитывается учащаяся ОУ, была снята с учета в Областном банке неблагополучных семей и девочка снята с ВШУ.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 22

Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся

1	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе	Проводится только с обучающимися декретированных возрастов (в конце первого класса, в 10, 12, 14-15, 16, 17 лет)
2	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОУ), имевших случаи общей заболеваемости (по количеству нозологических единиц) по результатам учебного года	Менее 50% обучающихся имели случаи общей заболеваемости (по количеству нозологических единиц) по результатам учебного года

3	Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом (рассчитанная по количеству нозологических единиц)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев общей заболеваемости на 3-5% в год.
4	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОУ), имевших случаи острой заболеваемости (по количеству нозологических единиц) по результатам учебного года	Менее 50% обучающихся имели случаи острой заболеваемости (по количеству нозологических единиц) по результатам учебного года
5	Динамика изменения острой заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом (рассчитанная по количеству нозологических единиц)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев острой заболеваемости на 3-5% в год.
6	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОУ), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) по результатам учебного года	Менее 25% обучающихся отнесены к категории часто болеющие дети (ЧБД) по результатам учебного года
7	Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение показателя ЧБД на 3-5% в год.
8	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОУ), состоящих на диспансерном учете (по количеству нозологических единиц) по результатам учебного года	Менее 25% обучающихся состоят на диспансерном учете (по количеству нозологических единиц) по результатам учебного года
9	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОУ), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету, по результатам учебного года	Менее 25% обучающихся имеют не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету, по результатам учебного года
10	Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение количества случаев хронических заболеваний на 3-5% в год.
11	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося	Проводится только с обучающимися декретированных возрастов (в конце первого класса, в 10, 12, 14-15, 16, 17 лет)
12	Распределение обучающихся по группам здоровья на основании данных углубленного осмотра	Количество обучающихся в ОУ с 1 группой здоровья соответствует среднестатистическим данными по стране (колеблется в пределах 3%)

13	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОУ), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра по результатам учебного года	31-50% обучающихся ОУ отнесены к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра по результатам учебного года
14	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОУ), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра по результатам учебного года	51-65% обучающихся в ОУ отнесены ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра по результатам учебного года
15	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОУ), отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра по результатам учебного года	Более 80% обучающихся в ОУ отнесены к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра по результатам учебного года
16	Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (т.е. суммарное изменение численности обучающихся, относящихся к I и II группам здоровья, по отношению к суммарной численности III и IV групп здоровья)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к I и II группам здоровья, более чем на 3-5% в год
17	Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	Более 80% обучающихся отнесены к основной медицинской группе для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)
18	Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к основной медицинской группе для занятий физической культурой, более чем на 3-5% в год

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях

Муниципальный уровень

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 3 призера

Районный конкурс детского рисунка «Спасение на пожаре» приняли участие

– 2 победителя.

Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» – 1 победитель

Районная викторина по информатике и информационным технологиям «Компик» для обучающихся 7-10 классов – 1 место (команда учащихся).

Муниципальный этап XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России» команда проекта «Скажем мусору – нет!» заняла 1 место. Команда проекта приняла участие в очной презентации в рамках областного этапа XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России» и награждена дипломом лауреата конкурса.

Районный этап межрайонного конкурса «Наш Шолохов» в номинации «Изобразительное искусство» – 2 победителя; в номинации «Декоративно – прикладное творчество» – 1 призер; в номинации «Художественное чтение» – 2 победителя и 1 призер.

Районный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета 2017» среди обучающихся общеобразовательных учреждений в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» команда «Экодозор» заняла 1 место. В номинации «Зелёная планета глазами детей» – 2 победителя.

Муниципальный этап областной экологической акции «Земля – наш общий дом», посвящённой Году экологии. По итогам выставки – конкурса плакатов «За день природу не спасти», проводимой в рамках акции, – 1 победитель.

Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха радость нам несёт» – 2 призера.

Районный конкурс «Лучик» (на лучшего читателя книг) в номинации «Мой любимый литературный герой» – 8 призеров и 1 победитель.

Районный этап областного конкурса сочинений «Край родной, навек любимый» – 3 призера и 2 победителя.

В районном конкурсе «Портал госуслуг – электронная дверь в любой кабинет» – 1 победитель.

Районный конкурс «Портал госуслуг – не стой в очереди!» в номинации «Лучшее эссе на тему «Положительный опыт получения государственных и (или) муниципальных услуг в электронной форме» – 3 призера; в номинации «Лучший рисунок на тему: «Портал госуслуг – лучший помощник семьи» – 1 победитель и 2 призера; в номинации «Лучший слоган на тему «Государственные услуги» – 1 призер.

Районный конкурс плакатов «Хотим сказать «Спасибо» ветеранам», посвящённого 72-й годовщине Победы в ВОв 1941-1945 годов – 2 победителя и 1 призер.

Команда учащихся школы 3 место в общекомандном зачёте на военно-полевом слёте казачьей молодёжи Верхне-Донского округа.

Районный этап областного конкурса отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на Донских дорогах» школьный отряд ЮИД занял 3 место.

Творческий коллектив учащихся МБОУ «Обливская СОШ №2» занял 1 место по итогам районного конкурса инсценированной песни военных лет «Песня – спутница Победы».

По итогам проведения районного этапа областного конкурса «Безопасное колесо – 2017» отряд ЮИД МБОУ «Обливская СОШ №2» занял 2 место.

По итогам проведения районного этапа Областного конкурса отрядов ЮИД «85 лет на страже жизни» и «Поздравляем наставников» в честь 85 – летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения отряд ЮИД «Экипаж» занял 2 место.

Региональный уровень

По итогам заочного этапа областной олимпиады среди учащихся общеобразовательных учреждений по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву и процессу в 2017 году – 2 победителя и 5 призеров.

Открытый Всероссийский конкурс «Эколидер», проводимый в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» – 1 победитель.

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество - 2016» – 1 победитель.

Региональный сетевой проект «Святые защитники земли русской» – диплом абсолютного победителя (команда учащихся).

Областной этап XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России» – лауреат (команда учащихся).

Региональный (межрайонный) конкурс «Наш Шолохов», в номинации «Изобразительное искусство» – 1 призер.

Всероссийский уровень

Хоровой коллектив «Созвездие» стал победителем XXVIII Всероссийского конкурса «Ты – гений!» и II Международного дистанционного конкурса «Гордость России».

Всероссийский конкурс по информатике «Дешифратор» от проекта megalant.com – 3 победителя.

Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике, проводимой Центром интеллектуального развития, награждён дипломом – 1 победитель и 1 призер.

VI онлайн-олимпиада по математике, организованной Центром педагогического мастерства на платформе UChi.RU – 1 победитель.

Предметная олимпиада «Школьные дни» (осенняя сессия), проводимых Институтом развития школьного образования г. Калининград – 4 призера.

Предметная олимпиада «Страна талантов» по русскому языку, обществознанию, физике, информатике, биологии – 2 победителя и 2 призера.

Профильная образовательная олимпиада «Гранит науки» по физике – 1 победитель.

Профильная образовательная олимпиада «Гранит науки» по математике – 1 призер.

Международный литературный конкурс «Издание» – 1 победитель.

Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» – 1 призер.

Всероссийский конкурс «Радуга творчества» – 2 призера.

Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» – 1 победитель.

Международный конкурс по русскому языку «Живая грамматика» – 1 победитель.

Международный творческий конкурс «Солнечный свет» – 1 победитель.
 Международный литературный конкурс «Издание» – 1 победитель.
 Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» – 2 победителя.
 Международные дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок» по русской литературе – 11 призеров и 3 победителя.
 Чемпионат по обществознанию, Центр развития одарённости г. Пермь – 2 призера.
 Международный творческий конкурс «Солнечный свет» – 1 победитель.
 IX Всероссийская олимпиада по истории «Рыжий кот» – 2 призера.
 Международная блиц-олимпиада «Знатор русской истории» – 2 победителя.
 Международная интернет – олимпиада по экономике «Предпринимательская деятельность» – 1 победитель.
 Международная интернет-олимпиада по обществознанию, МИОП «Лидер» – 1 победитель.
 Дистанционный международный конкурс «Художественный талант» – 1 победитель.
 Всероссийской литературной викторины «Недаром помнит вся Россия» – 1 победитель и 1 призер.
 Чемпионат по немецкому языку, Центр развития одарённости г. Пермь – 1 победитель и 4 призера.
 Предметная олимпиада «Школьные дни» по истории – 1 призер.
 Конкурс по русскому языку «Ёж» – 3 лауреата.

4.10. Достижения учреждения в конкурсах

Таблица 23

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2016-2017 учебном году

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Международный	II Международный дистанционный конкурс «Гордость России»	1 призёр конкурса
	Международный конкурс для педагогов «Организация досуга и внеклассной деятельности» от проекта «Лаборатория творческих конкурсов»	1 место
	Международный образовательный форум «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы»	1 участник форума
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Директор школы – 2016»	1 участник конкурса
	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность», проводимой в интернет-формате на	1 участник конкурса

	базе официального сайта Обрнаука.РФ.	
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внеклассное мероприятие»	1 призёр конкурса
	Всероссийский конкурс «Росконкурс» в номинации «Патриотическое воспитание школьников»	1 призер
	Всероссийской педагогическая онлайн олимпиада «Предметная компетентность педагога: учитель математики»	1 победитель
Региональный	Областной конкурс «Учитель года Дона»	1 лауреат областного конкурса «Учитель года Дона – 2017» в номинации «Учитель года»
	Региональный конкурс «Воля и великодушие» (направлены социальные проекты «Дорогами Великой Победы» и «Скажем мусору – нет!»)	2 участника конкурса
	Региональный конкурс методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО» в номинации «Образовательные мероприятия»	1 победитель и 2 призера
	Областной конкурс фотографий «Мир моей семьи»	1 участник конкурса
Муниципальный	Районный конкурс «Учитель года 2017»	1 победитель
	Районный конкурс на лучший библиотечный урок по патриотическому воспитанию «Расскажи мне о войне»	1 победитель
	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	1 призер
	Конкурс «Лучший сайт педагога», проводимый в рамках ежегодного муниципального конкурса «Учитель года»	1 победитель

	Районный конкурс разработок уроков «Россия – наша Родина» в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	1 победитель и 1 призер
	Районный конкурс «Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченный к Международному Дню семьи	1 участник конкурса
	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха радость нам несет»	1 призер

Учитель школы внесён во Всероссийскую Книгу Почёта Центра интеллектуального развития «Академия таланта», как поощрение лучших педагогов РФ. Результатом добровольной общественно-профессиональной сертификации специалистов, проводимой Федеральным общественным учреждением «Межрегиональный центр развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи», стало получение педагогом статуса «Сертифицированный специалист-эксперт по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью».

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2016-2017 учебном году ГАУ РО Региональный информационно-аналитический Центр развития образования проводил независимую оценку качества образовательной (НОКО) деятельности средних общеобразовательных школ Обливского района.

Таблица 24

Доля потребителей, удовлетворенных коммуникативными качествами сотрудников и социально-психологическим климатом по результатам НОКО

№ п/п	Параметры	Процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), %
1	вежливость и доброжелательность администрации школы	100,0
2	вежливость и доброжелательность педагогов	100,0
3	вежливость и доброжелательность технического персонала	99,3
4	отношения Вашего ребенка с педагогами	100,0
5	отношения Вашего ребенка с другими учениками	100,0

6	обеспечение администрацией и педагогами психологического комфорта учащихся в школе	100,0
---	--	-------

Таблица 25

Средние оценки параметров, характеризующих коммуникативные качества сотрудников и социально-психологический климат по результатам НОКО

№ п/п	Параметры	Баллы
1	вежливость и доброжелательность администрации школы	9,8
2	вежливость и доброжелательность педагогов	9,6
3	вежливость и доброжелательность технического персонала	9,3
4	отношения Вашего ребенка с педагогами	9,6
5	отношения Вашего ребенка с другими учениками	9,4
6	обеспечение администрацией и педагогами психологического комфорта учащихся в школе	9,5

Таблица 26

Доля удовлетворенных компетентностью сотрудников средних общеобразовательных школ Обливского района Ростовской области по результатам НОКО

№ п/п	Параметры	Процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале, %
1	уровень преподавания гуманитарных дисциплин	100,0
2	уровень преподавания математических дисциплин	100,0
3	уровень преподавания естественнонаучных дисциплин	100,0
4	справедливость оценки педагогом достижений и возможностей каждого ребенка	100,0
5	учет педагогами индивидуальных особенностей детей	99,3
6	характер управленческой деятельности администрации школы	100,0
7	учет администрацией школы мнений родителей при принятии управленческих решений, готовность администрации школы сотрудничать с родителями	100,0

Таблица 27

Средние оценки параметров, характеризующих компетентность сотрудников по результатам НОКО

№ п/п	Параметры	Баллы
1	уровень преподавания гуманитарных дисциплин	9,5
2	уровень преподавания математических дисциплин	9,6
3	уровень преподавания естественнонаучных дисциплин	9,6
4	справедливость оценки педагогом достижений и возможностей каждого ребенка	9,6
5	учет педагогами индивидуальных особенностей детей	9,3
6	характер управленческой деятельности администрации школы	9,5
7	учет администрацией школы мнений родителей при принятии управленческих решений, готовность администрации школы сотрудничать с родителями	9,4

Таблица 28

Доля удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением по результатам НОКО

№ п/п	Параметры	Процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале, %
1	комфортность пребывания в школе	97,9
2	санитарно-гигиенические условия в школе	99,3
3	обеспеченность учебных кабинетов наглядными пособиями и учебным оборудованием	100,0
4	обеспеченность школы техническими средствами обучения	100,0
5	доступ к ресурсам сети Интернет	98,6
6	медицинское обслуживание	100,0
7	организация питания	99,3
8	благоустройство территории учебного корпуса	98,6
9	организация охраны и соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	100,0
10	полнота, доступность и актуальность информации о деятельности школы на официальном сайте	100,0
11	полнота и своевременность информации о деятельности школы, предоставляемой на родительских собраниях	100,0

Таблица 29

Средние оценки параметров, характеризующих удовлетворенность потребителей материально-техническим и информационным обеспечением

№ п/п	Параметры	Баллы
1	комфортность пребывания в школе	8,6
2	санитарно-гигиенические условия в школе	9,0
3	обеспеченность учебных кабинетов наглядными пособиями и учебным оборудованием	9,1
4	обеспеченность школы техническими средствами обучения	9,2
5	доступ к ресурсам сети Интернет	9,2
6	медицинское обслуживание	9,3
7	организация питания	9,0
8	благоустройство территории учебного корпуса	8,8
9	организация охраны и соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	9,3
10	полнота, доступность и актуальность информации о деятельности школы на официальном сайте	9,6
11	полнота и своевременность информации о деятельности школы, предоставляемой на родительских собраниях	9,7

Таблица 30

Доля удовлетворенных качеством образования и воспитательной работой по результатам НОКО

№ п/п	Параметры	Процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале, %
1	получение Вашим ребенком базовых знаний по основным предметам	100,0
2	получение ребенком знаний, являющихся основой личностного развития	100,0
3	получение ребенком знаний, востребованных на современном рынке труда	100,0
4	результаты ОГЭ и ЕГЭ	100,0
5	характер воспитательной работы в школе по формированию патриотизма, гражданской ответственности, нравственности	100,0
6	развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, развитие ученического самоуправления	100,0

Таблица 31

Средние оценки параметров, характеризующих удовлетворенность потребителей качеством образования и воспитательной работой по результатам НОКО

№ п/п	Параметры	Баллы
1	получение Вашим ребенком базовых знаний по основным предметам	9,4
2	получение ребенком знаний, являющихся основой личностного развития	9,6
3	получение ребенком знаний, востребованных на современном рынке труда	9,4
4	результаты ОГЭ и ЕГЭ	9,3
5	характер воспитательной работы в школе по формированию патриотизма, гражданской ответственности, нравственности	9,6
6	развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, развитие ученического самоуправления	9,4

Таблица 32

Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать обучение в данной образовательной организации Вашим родственникам и знакомым?» по результатам НОКО

№ п/п	Параметры	%
1	готов	70,8
2	скорее готов	21,5
3	скорее не готов	0,7
4	не готов	0,0
5	затрудняюсь ответить	6,9

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Обливская СОШ № 2» тесно сотрудничала с различными организациями и учреждениями Обливского района:

- МБУЗ Центральная районная больница Обливского района;
- Отдел культуры Администрации Обливского района;
- Отдел развития социальной сферы Администрации Обливского района;
- Территориальная избирательная комиссия Обливского района;
- Пожарная часть № 67;
- Центральная межпоселенческая библиотека;
- Обливский краеведческий музей;
- Свято-Никольский храм;
- И другие.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами школы реализуются многочисленные мероприятия:

- Марафон «ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ!»;
- Общешкольное мероприятие «Мы за жизнь без пожара»;
- Неделя предпринимательства;
- День толерантности;
- Праздник белых журавлей;
- Выступление агитбригад «Вместе за безопасность на Донских дорогах»;
- Межрайонный туристический слет;
- Открытый урок «Сильная гражданская оборона – защищенное государство»
- Урок налоговой грамотности;
- Декада, посвященная Всемирному Дню ребенка;
- Акция ЭКОномия;
- Квест «Освобождение Обливской»;
- Уроки мужества;
- Флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни»;
- Фестиваль ГТО;
- Всемирный день гражданской обороны;
- Живая классика;
- Акция «Красная звезда»;
- Неделя профессиональной ориентации;
- Фестиваль «Народов Дона дружная семья»;
- Фестиваль патриотической песни;
- Экологическая акция «Сделаем вместе»;
- И другие.

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

МБОУ «Обливская СОШ № 2» не работает с партнерами, спонсорами, благотворительными фондами и фондами целевого капитала.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

МБОУ «Обливская СОШ № 2» не участвует в проектах и программах, поддерживаемых партнерами, спонсорами, благотворительными фондами и фондами целевого капитала.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

МБОУ «Обливская СОШ № 2» сотрудничает с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в области профориентации старшеклассников. Наиболее активное взаимодействие сложилось с такими образовательными учреждениями, как: ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Южный университет (Институт Управления, Бизнеса и Права)», ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», АНПО «Суровикинский колледж бизнеса», ГБПОУ Ростовской области Вёшенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова. Данные учреждения регулярно проводят «дни открытых дверей» для старшеклассников, мероприятия по профориентации, конкурсы и олимпиады.

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

МБОУ «Обливская СОШ № 2» активно участвует в сетевом взаимодействии с учреждениями и организациями различного уровня. Более 90% педагогов школы имеют личные страницы в различных профессиональных сообществах и образовательных социальных сетях. Более 20% педагогов школы имеют личные сайты с возможностью обратной связи.

На районном уровне сетевое взаимодействие осуществляется с помощью сайта школы. На сайте МБОУ «Обливская СОШ № 2» имеются интерактивные формы для сетевого взаимодействия: система комментирования, электронная приемная. Страница школы представлена в наиболее популярных социальных сетях.

На областном уровне школа вовлечена в сетевое взаимодействие в рамках пилотных проектов: Региональный инновационный кластер (РИК) и сети здоровьесберегающих школ Ростовской области.

На Всероссийском и международном уровнях школа активно участвует в различных сетевых проектах и акциях по образовательному, экологическому или гражданско-патриотическому направлениям.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

С 2015 года МБОУ «Обливская СОШ № 2» состоит в Российской сети школ здоровья (РСШЗ).

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет МБОУ «Обливская СОШ №2» в 2016 году составил – 40906014,26 рублей.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" муниципальной программы Обливского района "Развитие образования" (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)) – 28 620 500,00 руб.

Расходы по обеспечению деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений Обливского района в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" муниципальной программы Обливского района "Развитие образования"(Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)) – 8 950 110,00 руб.

Субсидии бюджетным учреждениям на выплату стипендий (премий) Главы Обливского района одаренным детям и лучшим педагогам района в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" муниципальной программы Обливского района "Развитие образования" – 18 000,00 руб.

Субсидии бюджетным учреждениям по организации и проведению мероприятий (конкурсов, семинаров, конференций и иных мероприятий) в рамках подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" муниципальной программы Обливского района "Развитие образования" – 78 024,82 руб.

Субсидии бюджетным учреждениям по организации отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы "Совершенствование мер демографической политики в области социальной поддержки семьи и детей" муниципальной программы Обливского района "Социальная поддержка граждан" – 246 570,00 руб.

Субсидии бюджетным учреждениям на организацию и проведение мероприятий, направленных на сохранение культурных традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края в рамках подпрограммы "Развитие системы образовательных учреждений, использующих в

образовательном процессе казачий компонент" муниципальной программы Обливского района "Поддержка казачьих обществ Обливского района" – 1000,00 руб.

Субсидии бюджетным учреждениям на расходы за счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области в рамках непрограммного направления деятельности "Реализация функций иных муниципальных органов Обливского района" на проведение выборочного капитального ремонта кровли МБОУ Обливская СОШ№2 в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» муниципальной программы Обливского района «Развитие образования» - 2 667 000,00 руб.

Родительская плата за содержание ребенка – 169 100,00 руб.

Доходы от сдачи имущества в аренду – 155 709,44 руб.

6.3. Направление использования бюджетных средств

Таблица 33

Направление использования бюджетных средств

Показатель	Сумма в рублях
Заработная плата с учетом начислений на выплату по оплате труда	30 217 194,37
Оплата коммунальных услуг	2 372 015,51
Оплата услуг связи	183 984,44
Расходы на содержание имущества	3 283 202,76
Расходы на содержание школьных автобусов	1 741 177,38
Расходы на организацию питания	1 228 317,30
Прочие работы и услуги	706 301,95
Расходы на оплату налогов и сборов	314 197,00
Приобретение основных средств	309 381,50
Приобретение прочих материальных запасов	225 432,61
Всего бюджетных средств	40 581 204,82

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

У учреждения имеется два источника собственных доходов – это доходы от сдачи пищеблока в арену и доходы за счет поступления родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении.

Таблица 34

Доходы от сдачи имущества в аренду

Показатель	Сумма в рублях
Командировочные расходы	8650,00
Услуги связи	5980,00

Расходы на содержание имущества	125 598,05
Приобретение основных средств	8000,00
Приобретение прочих материальных запасов	7481,39
Всего внебюджетных средств	155 709,44

Таблица 35

Доходы за счет поступления родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении

Показатель	Сумма в рублях
Заработная плата с учетом начислений на выплату по оплате труда	4 687,20
Приобретение основных средств	10 000,00
Расходы на организацию питания	107 512,80
Приобретение прочих материальных запасов	46 900,00
Всего внебюджетных средств	169 100,00

6.5. Стоимость платных услуг

Доходы за счет поступления родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении расходуются согласно Положения о порядке определения размера и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в учреждениях. Стоимость платных услуг составляет 680,00 рублей в месяц.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2015-2016 учебного года представлен директором широкой общественности на официальном сайте учреждения, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета, общешкольном родительском собрании. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить высокий уровень организации работы учреждения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-7-х классах.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В начале апреля 2016-2017 учебного года в МБОУ «Обливская СОШ №2» и филиалах прошли собрания родителей учащихся 3-х классов «О выборе модуля курса ОРКСЭ». Родителям было необходимо выбрать модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения их ребёнком в 4 классе.

Результатом собрания стали письменные заявления родителей о выборе модуля курса ОРКСЭ на 2017-2018 учебный год. В результате были выбраны два модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В 2017 году была завершена реализация программы развития «Школа здоровья и успеха». В течение первой половины 2017 года были реализованы мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, а также были проведены ряд мониторинговых мероприятий по итогам реализации программы развития.

Таблица 36

Результаты реализации программы развития «Школа здоровья и успеха» на заключительном этапе

№ п/п	Направления и задачи	Мероприятия	Сроки	
			Начало	Окончание
1.	Предпрофильная и профильная подготовка в основной и средней школе			
1.1.	Анализ работы учителей школы по введению предпрофильной и профильной подготовки.	Анализ учебных программ: «Химия и медицина», «Экология человека», «Дизайн школы и школьного двора».	январь 2017 г.	март 2017 г.
1.2.	Исследовать работу учителей, работающих в профильных и предпрофильных классах.	Экспертное заключение на новые программы, методики, разработки.	январь 2017 г.	август 2017 г.
1.3.	Обобщить работу по созданию индивидуальных авторских программ, пособий, разработок уроков, методик и т.д.			
1.4.	Подготовить материалы для печати в периодических изданиях.	Трансляция наиболее удачного и грамотного опыта в другие школы в рамках методических семинаров и заседаний районных методических объединений.	в течение года	
2.	Информатизация школьного образовательного комплекса			
2.1.	Организация информационной	Создание единой локальной сети.	январь 2017 г.	август 2017 г.

	образовательной структуры (медиацентры, базы данных, виртуальные библиотеки, музей и т.д.)	Пополнение школьной библиотеки медиаресурсами. Использование Интернет-технологий в учебно-воспитательном процессе.		
2.2.	Интеграция и преемственность управления и развития дошкольного, общего среднего и дополнительного образования.	Взаимодействие всех уровней образования в области использования информационных технологий.	В течение 2017 г.	
2.3.	Создание оптимальной компьютерной учебно-методической среды для организации психолого-педагогического процесса.	Проведение, с целью обмена опытом, «Круглых столов», диспутов, викторин.	март 2017 г.	апрель 2017 г.
3.	Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе			
3.1.	Усиление двигательного режима школьников, через организацию спортивных игр	Совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков, повышения двигательной активности. Приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря для спортивных игр (теннис, большой теннис, баскетбол и др.)	январь 2017 г.	август 2017 г.
3.2.	Совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни	Проведение «круглых столов», диспутов, собраний по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	январь 2017 г.	август 2017 г.

3.3.	Психологическое сопровождение учебного процесса	Проведение психологом школы тренингов для всех участников образовательного процесса. Приобретение методических пособий.	март 2017 г.	апрель 2017 г.
3.4.	Экспертная оценка результатов внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс	Анализ результатов. Мониторинг здоровья учащихся	май 2017 г.	август 2017 г.
3.5.	Приобретение туристического оборудования для организации турслетов и турпоходов	Проведение «Дней здоровья», участие в районных и областных соревнованиях по туризму.	апрель 2017	май 2017

8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

В 2017-2018 учебном году начнет реализовываться новая программа развития на 2017-2020 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».

Цель Программы: Достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ОВЗ

Задачи Программы:

- позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения;
- повышение эффективности управления учебным процессом;
- достижение предметных и метапредметных результатов обучения;
- развитие личностных характеристик, обучающихся; овладение ими универсальными способами учебной деятельности;
- формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

- опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;
- обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей-инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей;
- стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд;
- формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся;
- введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этапе реализации программы (2017-2018 учебный год) – аналитико-проектировочном, планируется проведение следующих мероприятий:

- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2017 гг);
- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;
- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В 2017-2018 учебном году начнет реализовываться новая программа развития на 2017-2020 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».

В 2017-2018 учебном году на базе МБОУ «Обливская СОШ № 2» планируется формирование Центра военно-патриотического воспитания.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурных преобразований в МБОУ «Обливская СОШ № 2» не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Организация планирует принять участие в конкурсах, проектах:
Конкурс «Учитель года»;
Конкурс «Лучший сайт педагога»;
Конкурс учебно-методических материалов;
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций;
Конкурс «Учитель здоровья»;
Сетевые районные проекты.