

ПРОЕКТ

Всероссийская проверочная работа

по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
для 11 класса
ПИСЬМЕННАЯ И УСТНАЯ ЧАСТИ

Пояснения к образцу всероссийской проверочной работы

При ознакомлении с образцом проверочной работы следует иметь в виду, что задания, включённые в образец, не отражают всех умений и вопросов содержания, которые будут проверяться в рамках всероссийской проверочной работы. Полный перечень умений, которые могут проверяться в работе, приведены в кодификаторе требований к уровню подготовки выпускников для разработки всероссийской проверочной работы по иностранному языку. Назначение образца проверочной работы заключается в том, чтобы дать представление о структуре всероссийской проверочной работы, количестве и форме заданий, уровне их сложности.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение письменной работы по французскому языку отводится 1 час (60 минут). Работа включает в себя 18 заданий.

Первые пять заданий – это задания на аудирование. Рекомендуемое время на выполнение составляет 10 минут.

Задание 6 – это задание на чтение текста с пониманием его основного содержания. Рекомендуемое время на выполнение задания – 15 минут.

Далее следуют 12 заданий лексико-грамматического характера. Рекомендуемое время на выполнение этих заданий составляет 35 минут.

При выполнении заданий следуйте инструкции и записывайте ответ в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

На выполнение устной части проверочной работы по французскому языку отводится 15 минут на одного отвечающего. Устная часть содержит два задания: чтение текста вслух и описание фотографии с опорой на план. Устная часть выполняется в компьютеризированной форме в специально оборудованной для этого аудитории после завершения выполнения письменной части.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемое время на выполнение заданий по аудированию 1–5 – 10 минут.

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Qui parle du vote pour le meilleur livre ?

1) Anne-Marie

2) Nicolas

3) Personne

ОТВЕТ:

2 Qui adore lire?

1) Anne-Marie

2) Nicolas

3) Les deux

ОТВЕТ:

3 Qui choisit son livre à lire selon la situation ?

1) Anne-Marie

2) Nicolas

3) Les deux

ОТВЕТ:

4 Qui aime aussi les œuvres des écrivains modernes ?

1) Anne-Marie

2) Nicolas

3) Personne

ОТВЕТ:

5 Qui dit que les bandes dessinées ne méritent pas d'être lues ?

1) Anne-Marie

2) Nicolas

3) Personne

ОТВЕТ:

Рекомендуемое время на выполнение задания 6 по чтению – 15 минут.

6

Установите соответствие рубрик 1-6 текстам А-Е. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **одна рубрика лишняя**.

1. Histoire

2. Environnement

3. Voyages

4. Géographie

5. Sortie

6. Espace

- A. Le réchauffement de la planète est un problème mondial. Les gouvernements tentent de trouver des solutions pour limiter la quantité de gaz à effet de serre. Mais ils ont du mal à se mettre d'accord. Tout un chacun peut aussi contribuer à la lutte contre ce réchauffement, en réduisant ses déplacements en automobile ou en éteignant les lumières et les appareils électriques non utilisés.
- B. L'Océanie est le plus petit des 6 continents et le moins peuplé après l'Antarctique. Ce continent regroupe des dizaines de milliers d'îles dans l'océan Pacifique. Les îles de l'Océanie représentent une surface relativement petite. Toute la région est généralement divisée en 4 grands ensembles : l'Australasie, la Mélanésie, la Micronésie et la Polynésie.
- C. Après la découverte de l'Amérique par Colomb, les pays européens se lancent dans la colonisation des nouveaux territoires. L'Espagne et le Portugal s'implantent en Amérique du Sud, la France et l'Angleterre – en Amérique du Nord. En Asie, les Européens s'installent principalement en Inde et en Indonésie. Au XIX^e siècle, ils se lancent à la conquête du continent africain.
- D. Le musée des Beaux-Arts Pouchkine conserve des trésors qui justifient bien sa visite. Dans les salles consacrées à l'art hellénistique et copte, les portraits du Fayoum étonnent par la profondeur des visages peints par des artistes grecs. En point d'orgue aux écoles du Nord (XII^e-XVII^e s.), des œuvres majeures de Lucas Cranagh L'Ancien, de Pieter Brueghel le Jeune et de Rembrandt.
- E. À partir des années 1920, les scientifiques mettent au point des fusées assez rapides pour échapper à la gravité. Grâce à ces progrès, l'Union soviétique lance le premier satellite artificiel de la Terre le 4 octobre 1957 : Spoutnik-1. En 1957, l'URSS envoie un chien en orbite. Le 12 avril 1961, Youri Gagarine devient le premier homme à tourner autour de la Terre.

Ответ:

A	B	C	D	E

Рекомендуемое время на выполнение лексико-грамматических заданий 7–18 – 35 минут.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

Invitation au voyage ... à travers la Russie

- 7 La Russie se trouve à cheval sur l'Europe et l'Asie. C'est le plus vaste État de la planète. Véritable mosaïque de peuples et de territoires, le pays promet à _____ visiteurs des voyages riches en découvertes inoubliables. SON
- 8 À commencer par les deux capitales, Moscou et Saint-Pétersbourg, qui _____ les préférences des voyageurs. SE DISPUTER
- 9 Peu importe l'ordre choisi pour les visiter: la Place Rouge et les cathédrales du Kremlin plaisent autant que le magnifique quartier de l'Ermitage et les palais élégants bordés de _____. CANAL
- 10 Les touristes les plus courageux partiront ensuite à bord du transsibérien pour traverser les steppes infinies jusqu'à l'_____ ville de Vladivostok. ORIENTAL
- 11 En chemin, ils découvriront les _____ du plus profond lac de la planète, le lac Baïkal. EAU
- 12 Ils _____ également le privilège de rencontrer des gens chaleureux, en partageant avec eux un bol de *borchtch* ou des concombres marinés. AVOIR

Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

<p>Les nuits blanches de Saint-Pétersbourg</p> <p>Saint-Pétersbourg est la métropole la plus nordique au monde. Chaque année de fin mai à début juillet, la nuit ne tombe jamais totalement sur l'ancienne 13 _____ des tsars. L'atmosphère est vraiment 14 _____ . Pendant tout le mois, des concerts et des spectacles illuminent ses nuits.</p> <p>Les nuits blanches culminent entre le 11 juin et le 2 juillet, lorsque le 15 _____ à minuit ne descend que de 6° sous l'horizon. Dans la nuit du 21 au 22 juin, au moment du solstice d'été, la réjouissance est vraiment 16 _____. Lors de la dernière semaine de juin, un 17 _____ est organisé avec des concerts de musique classique, des concerts de rock en plein air, un carnaval à Tsarskoïe Selo. Les occasions de faire la 18 _____ ne manquent pas, mais attention, Saint-Pétersbourg est pris d'assaut par les touristes et les prix des chambres d'hôtel ont tendance à monter.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. capitale 2. festival 3. fête 4. intense 5. jour 6. particulière 7. soleil 8. village
---	--

Ответ:

13	14	15	16	17	18

УСТНАЯ ЧАСТЬ

19

Imaginez que vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami. Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lui lire. Vous avez 2 mn pour lire ce texte en silence, puis 2 mn pour le lire à haute voix.

Le Comité international olympique organise les Jeux modernes. Il choisit les sports à intégrer au programme des compétitions, ainsi que les villes qui les accueillent. Les Jeux Olympiques débutent toujours par une cérémonie solennelle d'ouverture. Les équipes de chaque pays pénètrent dans le stade en tenue officielle. Un athlète, qui porte le drapeau national de son pays, défile en tête de chaque cortège. Pendant la cérémonie, est hissé le drapeau olympique, constitué de cinq anneaux. Une personnalité du pays organisateur allume la flamme olympique qui brûle jusqu'à la fin des Jeux.

En tout, les Jeux Olympiques durent 16 jours. Moins impressionnante que la cérémonie d'ouverture, la cérémonie de clôture a lieu après la dernière compétition. La flamme olympique est alors éteinte, et le drapeau olympique est baissé.

20

Activité 3. Ces photos appartiennent à votre album. Choisissez-en une pour la montrer à votre ami/e.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



Après 2 mn de réflexion, vous décrivez la photo choisie. Votre réponse ne dépasse pas 2 minutes (12–15 phrases).

En décrivant la photo choisie, n'oubliez pas de mentionner :

- où et quand elle a été prise
- qui ou quoi y est représenté
- ce qui se passe
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e

Organisez votre description sous forme d'un monologue cohérent et logique. Commencez votre réponse par dire "J'ai choisi la photo N°..."

Текст аудиозаписи для заданий 1-5

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

On choisit le meilleur livre

Anne-Marie: Tu as lu ça, Nicolas? Sur ce site Internet on peut voter pour nos livres préférés de tous les temps. Tu voterais pour quel livre, toi?

Nicolas: Mon livre préféré, c'est «Les Misérables» de Victor Hugo, car c'est un livre à la fois passionnant et triste, et en plus il évoque les émotions et les événements de l'époque dans laquelle il se situe. Et toi, Anne-Marie, as-tu un livre favori?

Anne-Marie: Moi, le livre que je préfère c'est «Le Petit Prince» de Saint-Exupéry. Même si c'est un livre pour les enfants, je trouve que les thèmes et les messages sont valables pour tous, et à mon avis, c'est l'un des livres français les plus mystérieux: le narrateur c'est un aviateur mais on ne sait pas qui c'est exactement.

Nicolas: Moi, j'aurais du mal à choisir le meilleur livre de tous les temps. C'est presque impossible. Je pense qu'on choisit des livres pour des raisons totalement différentes: il y a des livres qui traitent des sujets difficiles et qui ont eu beaucoup d'influence sur des gens. Mais pour le plaisir je choisirais par exemple «Les Trois Mousquetaires» de Dumas. C'est un auteur qui me passionne toujours et dont j'admire l'esprit et le style. Anne-Marie, qu'est-ce que tu en penses, toi qui as toujours un livre à la main?

Anne-Marie: J'ai le même problème que toi, Nicolas. J'ai beaucoup de livres préférés, car tout dépend de mon humeur, de l'endroit où je me trouve, de mes préoccupations. Il y a des romans classiques qui sont formidables, comme «Le Rouge et le Noir» de Stendhal que je lis et relis régulièrement, et il y a des livres classiques pour enfants qui me rappellent mon enfance comme «Le grand Meaulnes». Ces deux livres sont en quelque sorte des livres magiques pour moi.

Nicolas: Là tu as raison, les classiques c'est une valeur sûre, sans doute, mais n'oublions pas nos contemporains. Il y a plein de nouveaux romans qui m'inspirent, comme «Le Scaphandre et le Papillon» qui m'a émerveillé. L'auteur traite d'un sujet grave et triste sur un ton comique. Et pourquoi pas les bandes dessinées, après tout?

Anne-Marie: Ah, ça – non! Ce n'est pas de la littérature!

Nicolas: Peut-être, mais quand je me sens triste ou préoccupé, j'aime lire Tintin ou Asterix. Et puis, les BD sont des ouvrages importants de notre culture. Alors, pour les livres comme pour toutes les choses – tous les goûts sont dans la nature!

Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)

Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)

C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses. (Pause 15 secondes.)

Votre épreuve de Compréhension orale est terminée.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Ответы

Задания по аудированию	
№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	1
4	2
5	1

Задания по чтению	
№ задания	Ответ
6	24156

Задания по грамматике и лексике			
№ задания	Ответ*	№ задания	Ответ
7	ses	13	1
8	se disputent	14	6
9	canaux	15	7
10	orientale	16	4
11	eaux	17	2
12	auront	18	3

**Примечание.* Ответ на задания 7–12 считается неверным, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается отсутствие диакритических знаков (accent aigu, accent grave, accent circonflexe, tréma, cédille) и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части**Задание 19 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла**

	2	1	0
Интонация		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
Произношение слов (в порядке следования в тексте): <i>olympique, accueillent, cérémonie, solennelle, national, pendant, hissé, anneaux, impressionnante, éteinte</i>	Все слова из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

Задание 20 (описание фотографии) – максимум 14 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))

0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок
---	---	---	--

***Примечание.** При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.